

Przedmiot: język niemiecki -1.j.obcy

Klasa: III TE

Podręcznik: INFOS 2B + Repetytorium maturalne z języka niemieckiego-
poziom podstawowy

2 godz tygodniowo

Joanna Pestka

L.p	Moduł - dział -temat	Zakres treści
1	Lekcja organizacyjna	wymagania edukacyjne, zapoznanie z PSO
2-4	Powtórzenie wiadomości z kl.II	
5	Gefühle- Uczucia- ćw. leksykalne	- Wyrażanie emocji i opisywanie emocji innych - Nazwy emocji i uczuć
6	Problemy z emocjami- praca z tekstem	-Pytanie o uczucia i udzielenia informacji o uczuciach -Zdania przydawkowe- wprowadzenie
7	Zdania przydawkowe- ćw. gramatyczne	Zdania przydawkowe- utrwalenie
8	Stres – rozumienie tekstu czytanego	-Opowiadanie o sytuacjach wywołujących stres -Strona bierna z czasownikiem modalnym w czasie teraźniejszym- wprowadzenie
9	Strona bierna z czasownikiem modalnym w czasie teraźniejszym-ćw. gramatyczne	Strona bierna z czasownikiem modalnym w czasie teraźniejszym- utrwalenie
10	Konflikty- ćw. językowe	-Składanie propozycji rozwiązania konfliktu - Słownictwo dotyczące sytuacji konfliktowych
11	Przemoc w szkole – rozumienie ze słuchu	-Opisywanie przebiegu konfliktu - Słownictwo dotyczące przemocy w szkole
12	Cyber-Mobbing.- czytanie ze zrozumieniem	-Opowiadanie o zachowaniach w sytuacjach konfliktowych - Strona bierna w czasie przeszłym Präteritum- wprowadzenie
13	Strona bierna w czasie przeszłym Präteritum- ćw. gramatyczne	Strona bierna w czasie przeszłym Präteritum- utrwalenie
14, 15	Wiederholung- Powtórzenie wiadomości	
16	Test sprawdzający	
17	"Repetytorium maturalne" stellt sich vor. Zapoznanie ze strukturą repetytorium, wskazówki jak z niego korzystać.	
18	Er sucht sie. Wie stellen sich die Personen in den Anonccen vor? Jak przedstawiają się osoby w anonsach towarzyskich?	Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru. Odmiana przymiotników
19	Charaktereigenschaften. Cechy charakteru - jak nas postrzegają inni, a my ich.	Człowiek: cechy charakteru, uczucia, zachowania. Rzeczowniki odprzymiotnikowe z końcówką <i>-heit</i> i <i>-keit</i>
20	Kann das Aussehen etwas ueber den Charakter verraten? Czy wygląd i	Człowiek: cechy charakteru; słownictwo służące wyrażaniu

	charakter mają coś wspólnego - wyrażanie opinii.	opinii.
21	So ein Pech... Informowanie o stanach emocjonalnych.	Człowiek: emocje i uczucia, wygląd zewnętrzny Przymiotniki z przyimkami.
22	Im Unglueck erkennt man wahre Freunde. Opowiadanie o swoim przyjacielu i roli przyjaźni w życiu człowieka.	Człowiek: uczucia , emocje, wygląd zewnętrzny Przymiotniki z rodzajnikiem nieokreślonym.
23	Hobby, Interessen. Ta osoba zrobiła na mnie niezwykle wrażenie.	Człowiek: zainteresowania. Budowa zdania - miejsce orzeczenia w zdaniu.
24 – 25	Kapitel 1- Wiederholung. Rozdział 1 - powtórzenie	Człowiek: wygląd zewnętrzny, styl ubierania, uczucia, emocje.
26	Sprawdzian wiadomości	Człowiek.
27	Wir moeblieren ein Zimmer. Urządzanie pokoju.	Dom: meble i sprzęt domowy, nazwy pomieszczeń w domu. Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym. Przyimki z celownikiem i biernikiem.
28	Traumwohnung. Opisywanie mieszkania marzeń.	Dom: wady i zalety określonych rozwiązań architektonicznych.
29	Kleine Wohnung - was tun? Urządzanie mieszkania.	Dom: warunki mieszkaniowe, umeblowanie
30	Wo ist es besser? Auf dem Lande oder in der Stadt? Wady i zalety życia na wsi i w mieście.	Dom: otoczenie miejsca zamieszkania, infrastruktura, regulamin zachowań lokatorów w jednym mieszkaniu..
31	Eine Wohnung mieten. Wynajmowanie mieszkania.	Dom: słownictwo i skróty używane w ogłoszeniach o wynajmie mieszkania, nazwy wyposażenia mieszkania, style, preferencje. Stopniowanie przymiotnika.
32	Umzug. Przeprowadzka.	Dom: słownictwo potrzebne do opisu mieszkania, jego otoczenia oraz wad i zalet miejsca zamieszkania
33 – 34	Wohnen - Kapitel 1- Wiederholung. Mieszkanie - powtórzenie.	Dom: miejsce zamieszkania, rodzaje domów i pomieszczeń w domu, meble i sprzęt domowy, słownictwo związane z wynajmem mieszkania.
35	Sprawdzian wiadomości	Dom.
36,	Was ist dein Lieblingsfach? Jaki jest Twój ulubiony przedmiot-uzasadnianie opinii.	Szkoła: czynności ucznia i nauczyciela. Odmiana czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych. Czas przeszły Perfekt.
37	E-Learning - Mode oder Notwendigkeit. Rola TIK w uczeniu się - uzasadnianie opinii.	Szkoła: media w szkole, nowe technologie na lekcjach.
38	Ohne Lernen geht es nicht? Praca nad poprawnością językową tekstu "Lerne, sonst bringst du es zu zu nichts"	Szkoła: pozytywne i negatywne postawy uczniowskie, chęć do nauki, geniusz bez szkoły.
39	In der Schule arbeitet man tuechtig – Szkoła to ciężka praca	Szkoła: życie szkolne, czynności ucznia i nauczyciela, system oświatowy
40	Pruefungen in der Schule. Egzamin w szkole - jak się do nich przygotowujesz?	Szkoła: egzamin, sytuacja egzaminacyjna, stres egzaminacyjny, przygotowanie do egzaminu, przedmioty szkolne, czynności wykonywane podczas poszczególnych lekcji.
41	Schueleraustausch - das haben wir erlebt. Opis zadań i przeżyć związanych z wymianą uczniowską.	Szkoła: wymiana uczniowska, czynności, ocena. Budowa zdania w czasie przeszłym Perfekt.
42 – 43	Rund um die Schule - Kapitel 3 Wiederholung. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 3 - szkoła.	Szkoła: TIK w nauce, oceny, różne etapy kształcenia - studia, prace domowe, przygotowanie do sprawdzianów.
44	Sprawdzian wiadomości	Szkoła.
44	In dem Vorstellungsgespraech. Na rozmowie kwalifikacyjnej - rozmowa z potencjalnym pracodawcą.	Praca: doświadczenia zawodowe, umiejętności, zdolności, oczekiwania pracodawcy, Pytanie o rozstrzygnięcie. Zdania dopełnieniowe.
46	Arbeitslosigkeit. Problem bezrobocia.	Praca: bezrobocie, utrata pracy, poszukiwanie pracy.

47	Praktikum - eine Chance die Erfahrung zu sammeln. Praktyka zawodowa - wady i zalety.	Praca: zalety i wady praktyki zawodowej.
48	Auf der Arbeitsuche. Sposoby poszukiwania pracy.	Praca: doświadczenia zawodowe, miejsca zamieszczania ogłoszeń, aspekty związane z oczekiwaniami wobec pracodawcy, miejsca i czasu pracy.
49	Welche Arbeitsbediengungen werden angeboten? Oferowane warunki pracy.	Praca: wymagania pracodawcy wobec kandydatów do pracy, cechy, umiejętności, kompetencje, nazwy zawodów i branż.
50	Was muust du in der Arbeit machen?	Praca: nazwy czynności w pracy Zdania podrzędnie złożone z "dass".
51 – 52	Welche Arbeit waere am besten? Kapitel 4 Wiederholung. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 4 - praca.	Praca: zawody, kompetencje, wady i zalety określonych miejsc pracy, doświadczenie zawodowe, praca sezonowa.
53	Sprawdzian wiadomości	Praca
54- 55	Rezerwa	Lekcje do zagospodarowania przez nauczyciela: np. realizacja projektu, lekcja okolicznościowa, dodatkowe ćwiczenia z określonego zakresu leksykalnego lub gramatycznego