



PROGRAM WYCHOWAWCZY

POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 W KOŚCIERZYNIE

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr VIII/2015 z 31.08.2015r.

Powiatowy Zespół Szkół Nr 1
w Kościerzynie

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Jarosław Loncka

Zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski PZS nr 1 w Kościerzynie

Magdalena Dublinowska

Zaopiniowany przez Radę Rodziców PZS nr 1 w Kościerzynie

RADA RODZICÓW
przy Powiatowym Zespole Szkół nr 1
83-400 KOŚCIERZYNA
ul. Sikorskiego 1

PRZEWODNICZĄCY
Rady Rodziców

Mariusz Kopper

SPIS TREŚCI

DZIAŁ I	
PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO...	str.3
DZIAŁ II	
WIZJA SZKOŁY	str.3
DZIAŁ III	
MISJA SZKOŁY.....	str.4
DZIAŁ IV	
ADRESAT PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.....	str.4
DZIAŁ V	
PIEŚŃ SZKOŁY.....	str.5
DZIAŁ VI	
ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.....	str.5
DZIAŁ VII	
CELE WYCHOWAWCZE.....	str.6
DZIAŁ VIII	
SYLWETKA ABSOLWENTA.....	str.6
DZIAŁ IX	
PRIORYTETY W PLANIE PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY.....	str.7
DZIAŁ X	
FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI.....	str.8
DZIAŁ XI	
POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW.....	str.9
DZIAŁ XII	
WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM.....	str.10
DZIAŁ XIII	
ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE.....	str.11
DZIAŁ XIV	
ZAJĘCIA POZALEKCYJNE.....	str.12
DZIAŁ XV	
EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.....	str.13
DZIAŁ XVI	
POSTANOWIENIA KOŃCOWE.....	str.13

DZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Do głównych aktów prawnych związanych w różnym zakresie z konstruowaniem programu wychowawczego należą:

1. Konwencja o prawach dziecka.
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.
4. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.
5. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. z późniejszymi zmianami.
6. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. z późniejszymi zmianami.
7. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. z późniejszymi zmianami.
8. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. z późniejszymi zmianami.
9. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.
12. Rozporządzenie MENiS z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.
13. Rozporządzenie MEN z dnia 2 sierpnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.
14. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
15. Statut szkoły.

DZIAŁ II

WIZJA SZKOŁY.

Powiatowy Zespół Szkół nr 1 w Kościerzynie kształci przyszłych ludzi sukcesu odpowiedzialnych, przedsiębiorczych, aktywnych oraz twórczych. Młodzież uczy się samodzielności i współpracy w grupie. Uczniowie mają poczucie własnej wartości, nie

naruszają jednak godności i wolności innych. Świadomie zdobywają wiedzę i umiejętności, cechuje ich grzeczność, kultura osobista i kultura słowa.

Uczniowie znają i szanują tradycje narodu i regionu, czują się też obywatelami Europy. Społeczność szkolna korzysta z multimedialnych pracowni specjalistycznych, nowoczesnego centrum informacji naukowej, komunikuje się ze światem dzięki Internetowi, współpracuje z młodzieżą państw Europejskich.

Szkoła jest otwarta, demokratyczna. W układach międzyludzkich panuje partnerstwo i życzliwość. Nauczyciel pracuje w komfortowych warunkach (baza szkoły jest bogata, praca bardzo dobrze zorganizowana).

Władze oświatowe i samorządowe wspomagają rozwój szkoły. W naszych działaniach dydaktyczno– wychowawczych rodzice pełnią wspierającą i współtworzącą rolę.

DZIAŁ III MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła wyróżnia się głębokim osadzeniem w tradycji miasta i regionu. W związku z tym dużą wagę przykładamy do kultywowania tradycji szkoły. Pracujemy jako zespół.

Celem naszych działań jest służyć uczniom, rodzicom i nauczycielom, a wskaźnikiem sukcesu jest ich satysfakcja i prestiż w środowisku.

Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji i pracy, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, dbanie o wysoką jakość kształcenia i wychowania.

Kierunek naszych działań:

- Zatrudniamy nauczycieli o najwyższych kwalifikacjach, stale doskonalących swój warsztat pracy, przygotowanych do realizacji różnych zadań i różnych form pracy.
- Nauczyciele sami wybierają programy nauczania, podręczniki i metody pracy z uczniem.
- Rozwijanie i wzmacnianie wśród nauczycieli i uczniów przedsiębiorczości, kreatywności, umiejętności pracy zespołowej, korzystania z nowoczesnych źródeł informacji, otwartości w kontaktach międzyludzkich.

Uczniowie, rodzice i nauczyciele są podmiotami w procesie kształcenia i wychowania w związku z tym:

- Każdy ma prawo do wyrażania opinii, nie naruszając godności innych.
- Uczciwość nakazuje zachowanie drogi służbowej oraz rzetelne wypełnianie powierzonych i zadeklarowanych zadań.
- System komunikowania w szkole cechuje otwartość, chęć zrozumienia i szacunek.
- Pracujemy wszyscy na rzecz realizacji wizji, pomagając sobie wzajemnie, nie skupiając się tylko na sobie.
- Stwarzamy każdemu pracownikowi możliwość rozwoju zawodowego, działamy na rzecz integracji zespołu pracowników naszej szkoły.

DZIAŁ IV ADRESAT PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.

Program wychowawczy Powiatowego Zespołu Szkół nr 1 w Kościerzynie jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły, oraz organizacji wspomagających pracę szkoły przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno-wychowawczych. Realizacja założeń programowych, wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych, skierowanych do uczniów szkoły.

DZIAŁ V PIEŚŃ SZKOŁY.

Szkolne lata to przygoda
Pozostawią w sercu ślad
Myśl przewodnia to jest zgoda
Żyj jak z bratem brat

Ekonomik w Kościerzynie
Od lat wielu tutaj jest
My się wszyscy dobrze znamy
I w przyjaźni czas spędzamy

W naszym mieście 600-letnim
Już od dawna wiedzie prym
Głosem z serca go chwalimy
Śpiewając ten hymn

Ekonomik w Kościerzynie...

Dużo wiedzy zdobywamy
I świetlaną przyszłość mamy
Dorosłości się uczymy
Śmiało w nią kroczymy

Ekonomik w Kościerzynie...

DZIAŁ VI ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.

Wychowanie powinno polegać na ukształtowaniu w młodym człowieku poczucia takich wartości jak: poszanowanie człowieka, szacunek dla środowiska naturalnego, poszanowanie tradycji i kultury narodowej, miłości do ojczyzny, tolerancji i otwartości na kulturę innych krajów, przestrzeganie prawa, szacunek do nauki i pracy. Otwartość na kulturę innych narodów, zrozumienie jej, zapobiega takim zjawiskom jak rasizm czy ksenofobia. Szacunek dla drugiego człowieka uczy wrażliwości na ludzką

krzywdę, chęci niesienia pomocy innym, życzliwości względem drugiego człowieka, humanizmu. Są to bowiem najwyższe, niewymierne wartości. Najważniejszą rolę w wychowaniu spełniają rodzice i opiekunowie dziecka. Szkoła jest instytucją wspierającą, dlatego kierunek działalności wychowawczej nauczyciela nie może być sprzeczny z wolą rodziców.

Nauczyciele w swej pracy wychowawczej powinni dążyć do tego, aby uczniowie rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie takich wartości jak prawda, dobro i piękno na świecie, stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do nich, ale jednocześnie nauczyli się godzić dążenie do dobra własnego z dobrem innych, a także odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych.

Uczniowie ucząc się szacunku dla dobra wspólnego, powinni przygotowywać się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych. Należy zmierzać do tego, aby uczniowie kształtowali sobie postawę dialogu i tolerancji polegającą na umiejętności słuchania i rozumienia innych oraz akceptacji ich przekonań. Należy zmierzać do tego, aby uczniowie dążyli na drodze rzetelnej i uczciwej pracy do osiągnięcia celów życiowych i ważnych wartości.

DZIAŁ VII CELE WYCHOWAWCZE.

Celem wychowania jest:

- prowadzenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznej, społecznej, estetycznej, moralnej i duchowej osobowości ucznia,
- przygotowanie go do dojrzałego życia,
- przygotowanie do pełnienia określonej roli w społeczeństwie, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych,
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- dbanie o bezpieczeństwo,
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i wrażliwości,
- troska o wysoki stopień kultury osobistej, odpowiedzialności za słowa i czyny oraz kształtowanie pozytywnych wzorów dojrzałego funkcjonowania w rodzinie, grupie i społeczeństwie.

DZIAŁ VIII SYLWETKA ABSOLWENTA.

Uczeń wie:

- jak wzbogacać swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji,
- jak rozwijać swoje umiejętności,
- gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu problemów.

Uczeń umie:

- planować i organizować swoją pracę,
- selekcionować i porządkować zdobyte informacje,

- cieszyć się z sukcesów i akceptować porażki,
- określać swoje słabe i mocne strony oraz pracować nad nimi,
- pielęgnować właściwe relacje z innymi ludźmi.

Uczeń potrafi:

- zachowywać się zgodnie z zasadami współżycia społecznego,
- dbać o piękno języka ojczystego,
- szanować symbole i wartości narodowe i religijne,
- posługiwać się językami obcymi,
- posługiwać się najnowszymi technikami informatycznymi,
- rozwijać swoje zainteresowania.

Uczeń jest:

- wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
- świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności,
- świadomy swoich praw i obowiązków ,
- tolerancyjny, uczciwy, kreatywny, odpowiedzialny, asertywny.

DZIAŁ IX

PRIORYTETY W PLANIE PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY.

Do końca września danego roku szkolnego, każdy wychowawca w porozumieniu z uczniami i ich rodzicami, sporządza plan pracy wychowawczej dla swojej klasy, który obejmuje następujące zadania.

I Organizacja życia klasy i szkoły.

1. Integracja zespołu klasowego.
2. Tworzenie zasad pracy z klasą.
3. Zawarcie kontraktu klasowego.
4. Zaznajomienie uczniów i ich rodziców z wewnątrzszkolnymi przepisami, zasadami bezpieczeństwa, procedurami i regulaminami.
5. Udział w życiu szkoły– uroczystości i imprezy szkolne i klasowe.

II. Kultura osobista i higiena pracy ucznia.

1. Poznawanie skutecznych sposobów uczenia się.
2. Kształtowanie umiejętności gospodarowania czasem i organizacji pracy.
3. Co warto przeczytać? Co warto obejrzeć?
4. Dbłość o kulturę osobistą i przestrzeganie przyjętych zasad zachowania i bezpieczeństwa.
5. Utrwalanie zasad savoir – vivre.
6. Kultura bycia i szacunek w kontaktach z rówieśnikami i osobami starszymi.
7. Uświadamianie wpływu kultury na kształtowanie własnej osobowości człowieka. Kształtowanie wyobraźni i wrażliwości estetycznej.

III. Przygotowanie do życia w społeczeństwie.

1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za innych, za środowisko, małą i wielką ojczyznę.
2. Wdrażanie uczniów do prawidłowego kształtowania stosunków międzyludzkich i przestrzegania ogólnie przyjętych w społeczeństwie norm etyczno– moralnych.

3. Zapobieganie patologii społecznej, podejmowanie działań prewencyjnych.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych – szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa, wartości kultury narodowej, historii, literatury, języka, bohaterów narodowych.
5. Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych.
6. Przekazywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych.
7. Wychowanie do życia w rodzinie.

IV. Zdrowy styl życia.

1. Rozwijanie umiejętności wyrażania swoich uczuć, radzenia sobie z problemami w szkole, rodzinie i środowisku.
2. Nabywanie umiejętności komunikowania się z innymi.
3. Przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom życia i zdrowia.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia.
5. Zapobieganie patologiom społecznym i nałogom.
6. Troska o higienę i bezpieczeństwo.
7. Moda na „dopalacze” – o groźnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych.
8. Kształtowanie twórczej postawy wobec życia – eliminowanie patologicznych i niebezpiecznych zachowań.
9. Stres w życiu człowieka i sposoby radzenia sobie z nim.

V. Zainteresowania i orientacja zawodowa.

1. Przygotowanie uczniów do wybrania właściwego dla siebie kierunku studiów i przyszłego zawodu.
2. Stwarzanie warunków dla rozwoju zainteresowań uczniów poprzez ich udział w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Eksponowanie sukcesów, umiejętności i zainteresowań uczniów na forum klasy
4. Zajęcia z doradcą zawodowym dotyczące określenia predyspozycji i zainteresowań zawodowych, planowania kariery zawodowej.
5. Spotkania z pracodawcami- targi pracy.

VI. Inne działania wychowawcze.

Zaplanowanie dodatkowych działań wychowawczych przez wychowawcę wynikających ze specyfiki danej klasy i pojawiających się problemów.

DZIAŁ X FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI.

1. W celu współdziałania rodziców i nauczycieli, nauczyciele, którym powierzono obowiązki wychowawcy organizują co najmniej jeden raz w kwartale spotkania z rodzicami, na których omawiają tematy i zagadnienia związane z procesem dydaktyczno - wychowawczym ucznia.
2. Fakt zorganizowania spotkań z rodzicami, nauczyciel wychowawca odnotowuje w dokumentacji wychowawcy. Celem utrzymania ścisłej więzi między rodzicami, uzyskiwania akceptacji i pomocy rodziców w prowadzonych formach kształcenia i wychowania w Powiatowym Zespole Szkół Nr 1 istnieje Rada Rodziców. Zasady organizacji Rady Rodziców i formy działania określa Regulamin Pracy Rady

Rodziców uchwalany zgodnie z przepisami (art.53 ust. 3 ustawy) przez Radę Rodziców.

3. Wychowawca klasy kontaktuje się z rodzicami osobiście, telefonicznie, listownie, poprzez dziennik elektroniczny lub wpisy w dzienniczek ucznia. Organizuje spotkania z rodzicami, w czasie których informuje rodziców (prawnych opiekunów) o postępach w nauce, frekwencji i zachowaniu oraz innych ważnych informacjach dotyczących życia szkoły. Daty i tematy spotkań wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym, a podpisane przez rodziców listy obecności przechowuje w swojej dokumentacji.
4. O ustalonych dla ucznia formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz o wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane wychowawca niezwłocznie informuje na piśmie Dyrektora szkoły, rodziców (opiekunów) ucznia albo pełnoletniego ucznia.
5. Do zadań pedagoga w zakresie współpracy z rodzicami należy w szczególności:
 - wspieranie i pomoc w rozwiązywaniu problemów, opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych,
 - udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie porad i konsultacji,
 - pomoc w planowaniu i koordynowaniu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom,
 - oferowanie dostępnej pomocy materialnej, dydaktycznej, terapeutycznej,
 - zachęcanie do diagnozowania problemów dzieci w poradniach specjalistycznych,
 - podejmowanie interwencji o charakterze mediacji w sytuacjach konfliktowych,
 - kontaktowanie się z rodzicami w razie pojawiających się problemów wychowawczych i edukacyjnych uczniów,
 - współpraca z policją, ośrodkami pomocy społecznej i instytucjami zajmującymi się szeroko rozumianą pomocą rodzinie.

DZIAŁ XI POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW.

1. Nauczyciel powinien:
 - dbać o wszechstronny rozwój osobowości ucznia,
 - realizować zadania zawarte w planie wychowawczym szkoły,
 - uświadamiać uczniowi użyteczność poszczególnych przedmiotów szkolnych,
 - kształtować samodzielność w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym
 - mobilizować uczniów do poszukiwania i odkrywania, dążenia na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
 - uczyć szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego oraz przygotować do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
 - przygotować do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz możliwości doskonalenia się,

- pomagać uczniom kształtować w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich.
2. Wychowawca powinien:
- wspomagać rodziców w procesie wychowawczym,
 - znać sytuację rodzinną wychowanka,
 - reagować na problemy uczniów i pomagać w ich rozwiązywaniu,
 - kontaktować się z rodzicami na zebraniach i doraźnie,
 - kształtować właściwy stosunek do nauki,
 - pośredniczyć w kontaktach uczniów i nauczycieli poszczególnych przedmiotów,
 - organizować spotkania integrujące zespół klasowy, kształtujące, rozbudzające i rozwijające zainteresowania uczniów,
 - w sprawach wychowawczych i edukacyjnych współpracuje z dyrektorem szkoły i pedagogiem, pielęgniarką szkolną i innymi specjalistami,
 - powinien być: autorytetem, arbitrem, doradcą, mistrzem, przewodnikiem, opiekunem i obrońcą,
 - realizować Program wychowawczy szkoły, Program profilaktyki, Program wychowawczy klasy,

DZIAŁ XII WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM.

1. Udział w życiu społeczności lokalnej:
- Uczestnictwo i organizacja imprez kulturalnych organizowanych na terenie miasta i powiatu,
 - promowanie imprez szkolnych w środowisku lokalnym.
 - udostępnianie w razie zaistniałej potrzeby pomieszczeń szkolnych w celu ich organizacji.
2. Współpraca z instytucjami
- społeczno – prawnymi (sąd, prokuratura, policja, PCK, ośrodkami pomocy społecznej, PPP),
 - wykonywanie zaleceń sądu i prokuratury wobec ucznia na terenie szkoły,
 - opiniowanie uczniów,
 - spotkania z kuratorami społecznymi sprawującymi dozór nad uczniami i rodziną,
 - spotkania i pogadanki z udziałem przedstawicieli policji i organizacji społecznych,
 - stały kontakt z PPP,
 - wolontariat,
 - organizowanie akcji charytatywnych,
 - wzajemne wspieranie działań zmierzających do niesienia szeroko rozumianej pomocy uczniom i ich rodzinom,
 - spotkania z przedstawicielami PUP z zakresu doradztwa zawodowego i znajomości sytuacji na rynku pracy.

3. Współpraca z zakładami pracy:
 - możliwość realizacji praktyki zawodowej i praktycznej nauki zawodu przez uczniów,
 - dbałość o właściwy rozwój zawodowy i intelektualny uczniów,
 - organizacja wycieczek dydaktycznych,
 - spotkania z przedstawicielami zakładów pracy,
 - uczestniczenie w targach pracy organizowanych przez PUP w Kościerzynie.
4. Współpraca z uczelniami wyższymi:
 - udział uczniów klas maturalnych w „Salonie maturzystów” na UG w Gdańsku,
 - spotkania z przedstawicielami uczelni,
 - wycieczki w czasie Dni otwartych uczelni,
 - udostępnianie przez doradcę zawodowego i bibliotekę szkolną materiałów informacyjnych dostarczanych przez uczelnie wyższe.

DZIAŁ XIII

ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE.

1. Ceremoniał i tradycje naszej szkoły tworzą:
 - uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
 - Pieśń szkoły,
 - logo szkoły,
 - kroniki szkoły,
 - system nagród i wyróżnień dla najlepszych uczniów w różnych dziedzinach nauki i wychowania.
2. Stałe imprezy szkolne:
 - Dzień języków obcych,
 - Dzień Edukacji Narodowej,
 - Pasowanie na ucznia PZS nr ,
 - Światowy dzień sprzątania Ziemi, obchody Dnia Ziemi,
 - Klasowe spotkania wigilijne,
 - Jasełka z okazji Świąt Bożego Narodzenia,
 - Udział w WOP,
 - Studniówki,
 - Walentynki,
 - Pielgrzymka klas maturalnych na Jasną Górę,
 - Dzień Ekonomika,
 - Rekolekcje Wielkopostne,
 - Dzień Promocji Zdrowia i Sportu,
 - Dzień Przedsiębiorczości,
 - pożegnanie absolwentów klas maturalnych i zawodowych,
 - udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych,
 - uroczystości z okazji świąt państwowych i lokalnych,
 - audycje okolicznościowe m.in.: Dzień Niepodległości, Konstytucja 3 Maja,
 - audycje propagujące zdrowy styl życia i grzeczność na co dzień

- wycieczki dydaktyczne: dla klas I i II – Garczyn, dla klas maturalnych – Sztutowo,
- wycieczki wychowawczo- dydaktyczne (do kina, teatru itp.) lub krajoznawczo-turystyczno- wychowawcze (np. na wydmy w Łebie, na kręgle itp.),
- pokazy i degustacje potraw wykonanych przez klasy gastronomiczne,
- kiermasz książek,
- szkolne przedstawienia teatralne,
- spotkania z przedstawicielami samorządowych władz lokalnych, posłem,
- spotkania z ciekawymi ludźmi,
- świąteczna paczka dla uczniów naszej szkoły,
- koncerty Orkiestry Dętej Begama,
- wolontariat,
- udział poczty sztandarowej szkoły w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

DZIAŁ XIV ZAJĘCIA POZALEKCYJNE.

W Powiatowym Zespole Szkół nr 1 odbywają się następujące zajęcia, warsztaty i koła zainteresowań;

1. Warsztaty dla maturzystów;

- język angielski,
- język niemiecki,
- geografia,
- historia,
- język polski,
- wiedza o społeczeństwo,
- chemia
- doradztwo zawodowe.

2. Koła zainteresowań;

- ratownictwa medycznego,
- gastronomiczne,
- Szkolny Teatr Ekonomik,
- Miłośników Małych Form Scenicznych,
- porady czytelnicze.

3. Zajęcia sportowe;

- piłka siatkowa dziewcząt,
- piłka siatkowa chłopców,
- piłka ręczna chłopców,
- piłka ręczna dziewcząt,
- piłka nożna chłopców,
- koszykówka chłopców.

DZIAŁ XV

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.

W ewaluacji uwzględniamy opinie całego środowiska. Stosujemy następujące sposoby ewaluacji:

- rozmowy i wywiady z uczniami, nauczycielami, rodzicami,
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami,
- wypowiedzi nauczycieli na radach pedagogicznych,
- opinie samorządu i nadzoru pedagogicznego ustnie lub pisemnie.

DZIAŁ XVI

POSTANOWIENIA KOŃCOWE.

1. Program wychowawczy jest częścią planu pracy szkoły.
2. Załącznikami niniejszego programu są programy wychowawcze poszczególnych klas.
3. Z treścią programu wychowawczego szkoły zapoznają uczniów i ich rodziców wychowawcy klas.