



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 W KOŚCIERZYNIE

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej

Powiatowy Zespół Szkół Nr 1
w Kościerzynie

19.09.2023

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Jarosława Loncka

Zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski PZS nr 1 w Kościerzynie

SAMORZĄD UCZNIOWSKI
w Powiatowym Zespole Szkół nr 1
83-400 Kościerzyna
ul. Sikorskiego 1

Jakub B...

Zaopiniowany przez Radę Rodziców PZS nr 1 w Kościerzynie

RADA RODZICÓW
przy Powiatowym Zespole Szkół nr 1
83-400 KOŚCIERZYNA
ul. Sikorskiego 1

27.09.2023

PRZEWODNICZĄCA
Rady Rodziców

Gabriela Krawczyk

SPIS TREŚCI

DZIAŁ I PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO	str.3
DZIAŁ II MISJA SZKOŁY	str.6
DZIAŁ III SYLWETKA ABSOLWENTA	str.6
DZIAŁ IV CELE OGÓLNE	str.7
DZIAŁ V STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH	str.13
DZIAŁ VI SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM	str.18
DZIAŁ VII KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM	str.20
DZIAŁ VIII HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE INTELEKTUALNEJ	str.21
DZIAŁ IX HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE SPOŁECZNEJ	str.28
DZIAŁ X HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE MORALNEJ	str.33
DZIAŁ XI HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE OPIEKUŃCZEJ	str.34
DZIAŁ XII ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO	str.36

DZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych z 19 grudnia 1966 r. (Dz.U. 1977 nr 38 poz. 167).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586, 1672).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 1243 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, 1672).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 165).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2022 poz. 1594), z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz.U. 2021 r. poz. 642)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 r. poz. 356) z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. 2022r. Poz. 1644).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz. U. 2022 poz. 1625).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 sierpnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 poz.1449).

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 marca 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia osób nie będących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. (Dz.U. z 2022 r. poz. 573).

- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Obwieszczenie w sprawie zaleceń postępowania dotyczących opieki nad uczniami z anafilaksją, astmą oskrzelową, alergicznym nieżytem nosa, atopowym zapaleniem skóry i pokrzywką w szkole (Dz.U. z 2022 poz 116)
- Statut Powiatowego Zespołu Szkół nr 1 w Kościerzynie

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Powiatowym Zespole Szkół nr 1 w Kościerzynie opiera się na hierarchii wartości zaakceptowanych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Stanowi również wytyczne do pracy wychowawczej i podejmowania działań profilaktycznych dla: dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców, nauczycieli, samorządu uczniowskiego, pracowników administracyjnych oraz rodziców z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno- wychowawczych.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i ze szkolnym zestawem programów nauczania oraz uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Jednym z głównych założeń programu jest profilaktyka mająca na celu zapobieganie niekorzystnym zjawiskom oraz wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. To proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne, pomoc młodemu człowiekowi w konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami, towarzyszenie mu w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach zdrowia i nabywanie umiejętności przeciwdziałania ryzykownym zjawiskom.

Wychowanie powinno polegać na kształtowaniu takich postaw jak: poszanowanie człowieka, szacunek do środowiska naturalnego, dbałość o tradycję i kulturę narodową, patriotyzm, tolerancję i otwartość na kulturę innych krajów, przestrzeganie prawa, szacunek do nauki i pracy. Nauczyciele w pracy wychowawczej powinni dążyć do tego, aby uczniowie rozwijali

w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie takich wartości jak: prawda, dobro, piękno, samodzielność w dążeniu do celu, kreatywność, innowacyjność, godzenie dobra własnego z potrzebami drugiego człowieka, a także odpowiedzialność za siebie i innych.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie młodzieży w kształtowaniu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym skierowane są do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- wyników ankiety dotyczącej potrzeb rozwojowych młodzieży,
- wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- wyników ewaluacji (wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego,
- wniosków i analiz (np. wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowanej przez dyrektora, uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców, pracowników szkoły).

Podstawowym celem szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym, wspieranie wychowawczej roli rodziny poprzez kształtowanie u uczniów postaw zmierzających do czynienia dobra, do osiągnięcia dojrzałości uzdalniającej do podejmowania odpowiednich decyzji.

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie i współpracę wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w realizację zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności szkolnej oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi jej działalność wychowawczą i profilaktyczną),

- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne ważne dla szkoły zasady wynikające z jej potrzeb i specyfiki.

DZIAŁ II

MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości narodowych i rodzinnych. Uczniowie znają i szanują tradycje narodu i regionu, są również otwarci na wartości kultury Europy i świata. Szkoła kształci przyszłych ludzi sukcesu-odpowiedzialnych, przedsiębiorczych, aktywnych, kreatywnych i twórczych. Młodzież uczy się wzajemnego szacunku, samodzielności, kreatywności, współpracy, uczciwości i wzorowej postawy życia w społeczeństwie i w państwie. Uczniowie mają poczucie własnej wartości, nie naruszają jednak godności i wolności innych. Są tolerancyjni, cechuje ich grzeczność, kultura osobista i kultura słowa. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Priorytetem szkoły jest wysoka efektywność kształcenia, wszechstronny rozwój w aspekcie intelektualnym, psychicznym i społecznym. Celem naszych działań jest służenie uczniom, rodzicom i nauczycielom, a wskaźnikiem sukcesu ich satysfakcja i prestiż w środowisku .

DZIAŁ III

SYLWETKA ABSOLWENTA

Celem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- rozumie wartości wynikające z życia rodzinnego,
- respektuje normy społeczne,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- podejmuje odpowiednie decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- w codziennym życiu kieruje się zasadami etyki i moralności,
- jest sprawiedliwy i uczciwy,
- jest odważny i samodzielny, kreatywny,
- szanuje potrzeby innych,
- jest wrażliwy na krzywdę, chętnie niesie pomoc,
- jest odporny na niepowodzenia,
- cechuje go humor i pogoda ducha,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, bezpiecznie wykorzystuje narzędzia i technologie cyfrowe,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- jest ambitny,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego, a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemoc, uzależnień behawioralnych).

DZIAŁ IV

CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole polega na promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – jej celem jest zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, potrzeba samoakceptacji, rzetelnej informacji na temat dojrzewania, asertywności i skutków przedwczesnej inicjacji seksualnej,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły i chęci do życia. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału intelektualnego, dobrej kondycji psychicznej. Zapewnienie potrzeby kontaktu z rówieśnikami, akceptacji w grupie, poczucia bezpieczeństwa i własnej wartości. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i wyrażania własnych uczuć,
- 3) **społecznej** – jej celem jest kształtowanie postawy otwartości w kontaktach międzyludzkich, poznanie wzorów i norm społecznych, znajomość przepisów prawa i odpowiedzialności karnej dotyczącej nieletnich i młodocianych oraz doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1 dążenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnego,
- 2 troskę o bezpieczeństwo,
- 3 przygotowanie do dojrzałego życia,
- 4 kształtowanie stałych sprawności w czynieniu dobra,
- 5 rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności,
- 6 kształtowanie kultury osobistej, wrażliwości, odpowiedzialności za słowa i czyny oraz wdrażanie do dojrzałego funkcjonowania w rodzinie, grupie i społeczeństwie,
- 7 rozwijanie świadomości własnych uczuć,
- 8 budowanie poczucia własnej wartości, akceptacja siebie,

- 9 uwrażliwienie na problemy drugiego człowieka, dostrzeganie możliwości skorzystania z różnorodnych form pomocy,
- 10 troskę o bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- 11 współdziałanie całej społeczności szkoły w zdobywaniu wiedzy, nabywaniu umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 12 współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych, obywatelskich, patriotycznych, proekologicznych, narodowych i lokalnych,
- 13 wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 14 zapobieganie problemom związanym z uzależnieniem młodzieży od nikotyny, alkoholu i narkotyków,
- 15 uwrażliwienie na zachowania ryzykowne i zachowania bezpieczne- w tym możliwość zakażenia wirusem HIV,
- 16 kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, wzmacnianie więzi z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami oraz pozostałymi pracownikami placówki,
- 17 kształtowanie postawy tolerancji wobec drugiej osoby, zwrócenie uwagi na równe traktowanie każdego człowieka,
- 18 wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
- 19 wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw i działań w zakresie zachęcania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- 20 rozwijanie empatii i postawy otwartości wobec uczniów z Ukrainy,
- 21 kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w różnych kołach zainteresowań i działaniach z zakresu wolontariatu,
- 22 przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej , europejskiej i światowej,
- 23 wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- 24 wspomaganie wychowawczej roli rodziny, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego,
- 25 wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako możliwości szukania pomocy np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1 poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji

- psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2 działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,
 - 3 kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i realnego poczucia własnej wartości oraz asertywnych zachowań,
 - 4 kontrolowanie lęku,
 - 5 kształtowanie umiejętności pracy w grupie,
 - 6 prowadzenie wśród uczniów edukacji antyuzależnieniowej,
 - 7 kształtowanie u uczniów samokontroli, umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
 - 8 wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających zdrowiu i życiu,
 - 9 wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz w podejmowaniu profilaktyki,
 - 10 rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych,
 - 11 wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
 - 12 doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy,
 - 13 podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom,
 - 14 roztropne korzystanie przez młodzież z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,
 - 15 rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
 - 16 rozwijanie umiejętności zawodowych.

Działalność informacyjna w szkole polega na przekazywaniu rzetelnych i aktualnych komunikatów, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem różnego rodzaju środków odurzających i substancji psychotropowych

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1 dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji

psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,

- 2 udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej, o możliwości uzyskania wsparcia wychowawczo- pedagogiczno-psychologicznego, szczególnie w czasie zdalnego nauczania,
- 3 zapoznanie uczniów z obowiązującymi dokumentami regulującymi życie szkoły,
- 4 propagowanie zdrowego stylu życia,
- 5 przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 6 informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach kryzysowych.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1 eliminowanie rozpoznanych czynników ryzyka i wzmocnienie czynników chroniących,
- 2 wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- 3 wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną lub środowiskową są w większym stopniu narażeni na zachowanie ryzykowne,
- 4 wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 5 wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- 6 promocję zdrowia i zapobieganie pojawianiu się nieprawidłowych zachowań, również wśród nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1 realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych, o których mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2 przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako pozytywnej formy działalności zaspokajającej potrzeby, w szczególności: podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

- 3 kształtowanie norm przeciwnych używaniu przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 4 wzmacnianie postawy przeciwnej zachowaniom ryzykownym,
- 5 uświadomienie negatywnych skutków wagarów,
- 6 poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 7 doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 8 włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 9 zapobieganie przedwczesnej inicjacji seksualnej,
- 10 zwiększenie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- 11 ukazanie zagrożeń płynących ze strony sekt,
- 12 kształtowanie umiejętności i zachowań umożliwiających zdrowy styl życia,
- 13 przeciwdziałanie używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- 1 troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- 2 wspieranie wychowawczej roli rodziny,
- 3 bezpieczne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych przez uczniów i nauczycieli,
- 4 udzielenie wsparcia uczniom z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- 5 kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- 6 wspomaganie ucznia w jego rozwoju, w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- 7 przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie, pielęgnowanie właściwych relacji, więzi i tradycji rodzinnych,
- 8 odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- 9 kształtowanie stałych sprawności w czynieniu dobra,
- 10 rozwijanie świadomości własnych uczuć,
- 11 budowanie poczucia własnej wartości, akceptacji siebie,
- 12 kontrolowanie lęku,
- 13 utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych,
- 14 wdrażanie uczniów do respektowania norm społecznych,
- 15 budowanie przyjaznej atmosfery w szkole, ze zwróceniem szczególnej uwagi na uczniów z innych państw, w tym z Ukrainy,

- 16 kształtowanie właściwej postawy wobec drugiego człowieka,
- 17 zapobieganie niewłaściwym zachowaniom z uwzględnieniem zagrożeń wynikających ze współczesnych form komunikacji,
- 18 zapobieganie wagarom,
- 19 podniesienie efektywności kształcenia,
- 20 pracę z uczniem zdolnym,
- 21 wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- 22 rozbudzanie poczucia wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- 23 wspomaganie wychowawczej roli rodziny, ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego,
- 24 budowanie poczucia tożsamości regionalnej , narodowej i europejskiej,
- 25 zapobieganie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- 26 przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- 27 promowanie kultury i higieny osobistej,
- 28 kształtowanie kultury i higieny w pomieszczeniach szkolnych, a w szczególności w toaletach szkolnych,
- 29 troskę o pozytywne relacje na płaszczyźnie uczeń-uczeń, uczeń- nauczyciel, uczeń- pracownik szkoły,
- 30 zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole.

Zadania profilaktyczne programu to:

- 1 promowanie zdrowego stylu życia,
- 2 kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- 3 rozpoznawanie czynników chroniących i czynników ryzyka, w tym zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- 4 kształtowanie umiejętności ochrony siebie i najbliższych,
- 5 eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- 6 edukowanie młodzieży w zakresie czynników ryzyka dotyczących przemocy, w tym przemocy seksualnej,
- 7 wspomaganie wychowawczej roli rodziny, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego,
- 8 wskazanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- 9 wzmacnianie u uczniów poczucia wartości , podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom kształtować własną tożsamość,
- 10 uczenie sposobów wyrażania emocji i radzenia sobie ze stresem,
- 11 znajomość zasad ruchu drogowego,
- 12 uświadamianie zachowań ryzykownych w trosce o bezpieczeństwo, w tym handel ludźmi.

DZIAŁ V

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1 Dyrektor szkoły:

- a. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- b. sprawuje opiekę nad uczniami oraz zapewnia harmonijny rozwój psychofizyczny poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- c. dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- d. inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- e. stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszom, stowarzyszeniom i innym organizacjom, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- f. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym, psychologiem, oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- g. czuwa nad wypełnianiem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- h. nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów i kompetencji organów szkoły,
- i. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- j. inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym,
- k. czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów – wg Raportu Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” rekomendowane są „zwykle rozmowy, zainteresowanie przeżyciami uczniów, proste zabawy integracyjne, wstępne rozpoznanie dotyczące liczby uczniów o bardzo złej kondycji psychicznej”,
- l. czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- m. inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny, np. związany ze skutkami pandemii i wojną w Ukrainie

2 Rada pedagogiczna:

- a. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- b. opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- c. poszerza swoje kompetencje do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy,
- d. dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniem czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- e. doskonali umiejętności w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od 2023,
- f. doskonali system kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami-wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030,
- g. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- h. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- i. uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3 Nauczyciele:

- a. współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- b. uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- c. wspierają wychowawczą rolę rodziny,
- d. podejmują działania w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego uczniów,
- e. wspierają uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy,
- f. reagują na obecność w szkole osób, które nie są uczniami PZS nr 1 i swoim zachowaniem mogłyby stwarzać zagrożenie,
- g. reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień wśród uczniów,
- h. przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- i. reagują na problemy wychowawcze i dydaktyczne,
- j. udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- k. kształcą i wychowują młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
- l. działają na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,
- m. prowadzą rozmowy na temat grzeczności na co dzień, kształtując poprawne zachowania uczniów w szkole i poza nią,

- n. współpracują z rodzicami lub opiekunami ucznia w celu rozpoznawania i rozwiązywania jego potrzeb ,
- o. rozmawiają z uczniami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- p. podejmują inicjatywy i działania w zakresie zachęcania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- q. wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4 Wychowawcy klas:

- a. są członkami zespołu wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- b. diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- c. rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów oraz oczekiwania rodziców,
- d. opracowują wraz z zespołem wychowawczo- profilaktycznym plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając funkcjonowanie zespołu klasowego, potrzeby uczniów oraz zadania określone w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły,
- e. wspierają wychowawczą rolę rodziny,
- f. podejmują działania w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego uczniów,
- g. wspierają uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy,
- h. zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i tradycjami szkoły,
- i. koordynują pomoc psychologiczno-pedagogiczną wychowanków,
- j. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- k. włączają rodziców w zakres działań wychowawczo- profilaktycznych,
- l. konstruktywnie współpracują z gronem pedagogicznym, radą rodziców, pedagogiem szkolnym i pielęgniarką szkolną,
- m. współpracują z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem, policją i innymi instytucjami działającymi na rzecz młodzieży,
- n. wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- o. rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym niwelowania skutków pandemii,
- p. udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- q. organizują wspólne wyjścia młodzieży poza szkołę o charakterze integracyjnym, edukacyjnym i rekreacyjnym,
- r. dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- s. oceniają zachowanie swoich uczniów zgodnie z obowiązującym w szkole regulaminem,
- t. przygotowują sprawozdania z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,

- u. informują rodziców o osiągnięciach edukacyjnych i zachowaniu uczniów swojego oddziału,
- v. rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- w. przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i negatywnymi skutkami pandemii,
- x. przestrzegają reguł sanitarnych,
- y. podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,
- z. kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji.

5 Zespół wychowawców:

- a. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- b. określa zasady współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
- c. zgłasza propozycje modyfikacji zasad usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen z zachowania i innych,
- d. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- e. czuwa nad przestrzeganiem praw i obowiązków ucznia,
- f. diagnozuje potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- g. przygotowuje analizy i sprawozdania z działalności wychowawczo - profilaktycznej szkoły,
- h. rozpoznaje potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

6 Pedagog i psycholog szkolny:

- 1) prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,
- 2) diagnozują sytuacje wychowawcze,
- 3) udzielają uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- 4) podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- 5) minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym,
- 6) inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- 7) pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- 8) biorą aktywny udział w analizie wyników nauczania,
- 9) prowadzą indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, ich rodzicami, specjalistami,
- 10) udzielają pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno - pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia,

- 11) konsultują indywidualne przypadki w zakresie diagnozy ze specjalistami z zewnątrz,
- 12) kierują uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych,
- 13) prowadzi (organizują) zajęcia o charakterze profilaktyki uniwersalnej - promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych,
- 14) opiniują sprawy uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowują wnioski do sądu rodzinnego.

7 Pedagog specjalny:

- a. rekomenduje dyrektorowi szkoły do realizacji działania w zakresie zapewnienia uczniom aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły,
- b. jest dostępny dla osób ze szczególnymi potrzebami,
- c. wspiera nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów,
- d. wspiera nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- e. wspiera nauczycieli w dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- f. wspiera nauczycieli w doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów lub wychowanków,
- g. prowadzi badania i działania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- h. określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów,
- i. rozwiązuje problemy dydaktyczne i wychowawcze uczniów,
- j. dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów,
- k. określa niezbędne do nauki warunki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, w tym wykorzystywane technologie informacyjno - komunikacyjne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- l. udziela uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- m. prowadzi zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne.

8 Rodzice:

- a. współtworzą i uchwalają w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,

- b. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- c. uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- d. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole, reagują na pojawiające się problemy dydaktyczne i wychowawcze,
- e. współpracują z wychowawcą, nauczycielami oraz pedagogiem szkolnym,
- f. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

9 Samorząd uczniowski:

- a. jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej w porozumieniu z dyrektorem,
- b. współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- c. typuje ucznia do stypendium Prezesa Rady Ministrów,
- d. prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- e. organizuje pomoc koleżeńską uczniom słabszym przez samorzady klasowe,
- f. reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- g. propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- h. uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- i. dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- j. reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym,
- k. aktywnie współpracuje z instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym,
- l. promuje ideę wolontariatu w szkole,
- m. prowadzi gabloty tematyczne, audycje przez radiowęzeł oraz fanpega.

DZIAŁ VI

SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym wynikają z diagnozy przeprowadzonej w placówce, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo- profilaktycznego.

1 OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:

- a. rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- b. zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych; motywowanie i mobilizowanie młodzieży do udziału w kołach zainteresowań,
- c. rozpoznawanie trudności ,z jakimi borykają się uczniowie i udzielanie pomocy w odpowiedniej formie,
- d. poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych; uzmysłowienie młodzieży wagi systematycznego realizowania obowiązku szkolnego,
- e. podniesienie efektywności kształcenia,
- f. mobilizowanie do udziału w konkursach i olimpiadach.

2 OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- a. integracja zespołów klasowych: przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I, motywowanie do udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych, organizowanie wycieczek dydaktycznych, edukacyjnych, integracyjnych,
- b. znajomość i respektowanie obowiązujących norm społecznych oraz przepisów prawa,
- c. rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu,
- d. powołanie Rady Wolontariatu,
- e. uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka.

3 OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO:

- a. kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- b. motywowanie i mobilizowanie do uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego i SKS-ach,
- c. zwiększenie świadomości istnienia związku pomiędzy odpowiednim stylem życia, a zdrowiem,
- d. uświadomienie negatywnych skutków przyjmowania substancji psychoaktywnych i spożywania napojów pobudzających,
- e. znajomość i respektowanie reguł sanitarnych,
- f. znajomość zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynników chroniących przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej.

4 OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO:

- a. kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i rozpoznawanie własnych predyspozycji,
- b. doskonalenie umiejętności zachowania w sytuacjach kryzysowych,
- c. kształtowanie właściwych relacji w rodzinie, środowisku szkolnym i lokalnym,
- d. rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.

5 OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO:

- a. upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
- b. kształtowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia,
- c. troska o właściwy rozwój moralny,
- d. wzmocnienie relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

DZIAŁ VII

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM

1. Ceremoniał i tradycje naszej szkoły tworzą:
 - uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
 - pieśń szkoły,
 - logo szkoły,
 - kroniki szkoły,
 - system nagród i wyróżnień dla najlepszych uczniów w różnych dziedzinach nauki i wychowania.
2. Stałe imprezy szkolne:
 - Europejski Dzień Języków – IX,
 - Dzień Języka Ojczystego-II,
 - Dzień Edukacji Narodowej -X,
 - pasowanie na ucznia PZS nr 1- X,
 - Tydzień Dobrych Relacji,
 - ślubowania klas pierwszych - IX,
 - ślubowanie klasy policyjnej, przypięcie tarcz - IX,
 - przypięcie identyfikatorów wolontariatu klasy medycznej – IX,
 - ślubowanie klasy wojskowej - IX,
 - Światowy Dzień Sprzątania Ziemi- IX,
 - rocznica odzyskania niepodległości-XI,
 - Ogólnoświatowa Akcja 19 DNI Przeciwko Przemocy,
 - spotkanie z funkcjonariuszem policji- odpowiedzialność w świetle przepisów prawa,
 - klasowe spotkania wigilijne - XII,
 - Jasełka z okazji Świąt Bożego Narodzenia –XII,
 - udział w WOŚP -I,
 - Walentynki- II,
 - pielgrzymka klas maturalnych na Jasną Górę-IX,
 - Dzień Ekonomika – III,
 - Dzień Matematyki – III,
 - Rekolekcje Wielkopostne –III- IV
 - Dzień Promocji Zdrowia i Sportu- VI,
 - promocja szkoły w SP,
 - dni otwarte szkoły - IV,
 - Dzień Przedsiębiorczości - V,
 - pożegnanie absolwentów klas maturalnych- IV,
 - udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych- cały rok,
 - uroczystości z okazji świąt państwowych i lokalnych- XI, V,
 - audycje okolicznościowe m.in.: Dzień Niepodległości, Konstytucja 3 Maja,

- audycje propagujące bezpieczeństwo, zdrowy styl życia i grzeczność na co dzień-cały rok,
- udział drużyny ratowniczej w zawodach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych,
- wycieczki wychowawczo- dydaktyczne (do kina, teatru, muzeum itp.) lub krajoznawczo-turystyczno- wychowawcze –cały rok,
- obozy tematyczne klas policyjnych –V,
- pokazy i degustacje potraw wykonanych przez klasy gastronomiczne –cały rok,
- kiermasz książek- IX,
- szkolne przedstawienia teatralne: Koło Miłośników Małych Form Scenicznych-cały rok,
- spotkania z przedstawicielami samorządowych władz lokalnych,
- spotkania z ciekawymi ludźmi,
- świąteczna paczka dla uczniów naszej szkoły -XII,
- koncerty Orkiestry Dętej Begama,
- działalność wolontariatu –cały rok,
- zawody sportowe- IX-VI,
- udział poczty sztandarowego szkoły w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,
- udział Orkiestry Dętej Begama w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

DZIAŁ VIII

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE INTELEKTUALNEJ

VIII.1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.

Przeprowadzanie w klasach rozeznania w zakresie uzdolnień i zainteresowań uczniów, obserwacje podczas bieżącej pracy.

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele i wychowawcy.

Termin realizacji – cały rok szkolny.

VIII.2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Popularyzowanie przez nauczycieli przedmiotów zawodowych kierunków rozwoju ziemi kościerskiej w oparciu o plany zagospodarowania gmin, miasta i uchwały Rad gmin podstawowego celem ukierunkowania zainteresowania przyszłych absolwentów na specjalizację kierunków kształcenia fachowców niezbędnych na miejscowym rynku pracy.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	dyrektor i wicedyrektorzy	cały rok szkolny	

2.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnego rodzaju podmiotów gospodarczych celem poznania wymagań życia gospodarczego od absolwentów. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy w Kościerzynie i instytucjami ubezpieczeniowymi, pracodawcami i rzecznikiem praw konsumenta.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	dyrektor i wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
3.	Organizowanie konkursów, wystaw, udział w olimpiadach przedmiotowych.	wszyscy nauczyciele	dyrektor i wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
4.	Organizowanie zwiedzania wybranych podmiotów gospodarczych, celem poznania różnic teoretycznych i praktycznych.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	dyrektor i wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
5.	Systematyczna i stała współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Kościerzynie, analiza stanu zatrudnienia i możliwości podjęcia pracy.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	T. Leśkiewicz	cały rok szkolny	

VIII.3.Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań młodzieży.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach:	n-le j. polskiego	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- ortograficznym,	M. Młyńska, B. Lemańczyk- Pestka	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- recytatorskim,	B. Lemańczyk- Pestka	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- innowacji dydaktycznej: MATEMATYKA BIS	n-le matematyki	wicedyrektor	cały rok	
	- wiedzy biblijnej,	katecheci	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- historycznym,	Ł. Konert	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- zespołów artystycznych,	R Gołuński	dyrektor	wg kalendarza imprez	
	- ekologicznych,	B. Zwara	wicedyrektor	wg kalendarza	
	- HIV/AIDS,	B. Zwara, A. Janicka nauczyciele języka polskiego, pedagogzy	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- wiedzy o Samorządzie Terytorialnym,	nauczyciele historii	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- "Polska w Unii",	nauczyciele historii	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	

- Pomorskim Konkursie Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym,	nauczyciele historii	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
- olimpiadzie języka niemieckiego,	n-le języka niemieckiego	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
- bibliotecznym: wiedzy o książce,	nauczyciele bibliotekarze	wicedyrektor	cały rok	
- wiedzy o ZUS,	C. Perszewska	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
- gastronomicznych,	n-le przedmiotów gastronomicznych	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
- olimpiadzie logistyczno-spedycyjnej,	A. Jereczek T. Leśkiewicz	wicedyrektor	cały rok	
- z j. angielskiego,	wszyscy nauczyciele j. angielskiego	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
- koncercie kolęd i programie słowno-muzycznym z okazji świąt Bożego Narodzenia,	M. Młyńska, E. Skwierawska, J. Böttcher	wicedyrektor	XII	
- popularyzowanie twórczości muzycznej orkiestry szkolnej, między innymi poprzez uczestnictwo w imprezach szkolnych, konkursach pozaszkolnych oraz koncertach uświetniających uroczystości kościelne.	R. Gołuski	dyrektor	cały rok szkolny	
Rozwijanie zainteresowań młodzieży przez udział w kołach zainteresowań i zajęciach dodatkowych:				
- zajęcia SOS,	wszyscy nauczyciele	wicedyrektor	cały rok szkolny	
- prowadzenie Grupy Ratownictwa Medycznego PCK,	J. Łoncka D. Troka Ł. Łoncki A. Łoncka	dyrektor	cały rok szkolny	
- Kółko Miłośników Małych Form Scenicznych,	M. Młyńska, E. Skwierawska	wicedyrektor	cały rok szkolny	
- szkolne koło „Caritas”,	katecheci	wicedyrektor	cały rok szkolny	
- SKS piłki koszykowej dziewcząt i chłopców,	J. Perszewski	wicedyrektor	cały rok szkolny	
- SKS piłki siatkowej dziewcząt,	D. Szeblewski	wicedyrektor	cały rok szkolny	
- SKS piłki siatkowej chłopców,	J. Lideke	wicedyrektor	cały rok szkolny	
- SKS piłki nożnej chłopców i dziewcząt,	J. Mański	wicedyrektor	cały rok szkolny	
SKS- piłka ręczna chłopców i dziewcząt	D. Pobłocki D. Buszman	wicedyrektor	cały rok szkolny	
- prowadzenie kroniki grona pedagogicznego,	E. Ugowska	dyrektor	cały rok szkolny	
- prowadzenie kroniki szkoły,	B. Lemańczyk- Pestka	dyrektor	cały rok szkolny	
- wykonywanie zdjęć prowadzenie fotokroniki szkoły,	E. Ugowska	dyrektor	cały rok	

	- eksponowanie w gablotach szkolnych aktualności biblioteki szkolnej,	E. Ugowska	dyrektor	cały rok szkolny	
	- prezentowanie dorobku kół zainteresowań i zespołów oraz laureatów konkursów i olimpiad w mediach szkolnych i lokalnych,	nauczyciele opiekunowie kół i zespołów	wicedyrektor	cały rok szkolny	
	- organizowanie wycieczek tematycznych i przedmiotowych oraz wykorzystanie ich efektów na zajęciach lekcyjnych i w pracy wychowawczej,	nauczyciele	wicedyrektor	cały rok szkolny	
	- organizowanie spotkań młodzieży z osobistościami życia kulturalnego i społecznego (posłowie, radni) uwzględniając odpowiednie zapotrzebowanie młodzieży,	wszyscy nauczyciele, samorząd klasowy, wychowawcy klas	dyrektor, wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
	- wolontariat w Szpitalu Specjalistycznym w Kościerzynie na oddziale dziecięcym. Współpraca z Kościerskim Centrum Wolontariatu.	J. Łoncka	dyrektor, wicedyrektorzy	cały rok szkolny	

VIII.4. Organizacja działalności edukacyjnej.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Omówienie standardów i zasad przeprowadzania zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w klasach technikalnych.	nauczyciele przedmiotów zawodowych i wychowawcy	dyrektor	X	
2.	Uczestniczenie w pracach: - zespołu wychowawczego - zespołu ds. profilaktyki - komisji ds. zdrowotnych - komisji dofinansowującej doksztalcenie - zespołu kryzysowego - komisji rekrutacyjnej -WDN.	n-le wg zarządzenia dyrektora i pedagogzy	dyrektor	cały rok szkolny	
3	Zapoznanie uczniów, szczególnie klas pierwszych, ze szkolnym i przedmiotowymi zasadami oceniania.	nauczyciele	wicedyrektorzy	do IX	
4	Zapoznanie uczniów kl. pierwszych Liceum Ogólnokształcącego i Technikum z założeniami egzaminu maturalnego.	wicedyrektorzy	dyrektor	IX	
5	Omówienie z uczniami klas najwyższych prawnych zasad przeprowadzenia egzaminu: -potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - maturalnego.	wychowawcy klas	dyrektor	IX	
6	Systematyczne i skrupulatne prowadzenie dokumentacji pedagogicznej.	wszyscy nauczyciele, a szczególnie wychowawcy	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
7	Utrzymywanie ścisłego kontaktu z biblioteką szkolną celem wzbogacenia wyposażenia w środki dydaktyczne.	wszyscy nauczyciele i nauczyciele bibliotekarze	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
8	Systematyczne wykorzystywanie czasopism przedmiotowych prenumerowanych przez szkołę.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
9	Udział nauczycieli w konferencjach przedmiotowo-metodycznych.	wszyscy nauczyciele	dyrektor	cały rok szkolny	
10	Wzbogacanie w sprzęt i pomoce dydaktyczne pracowni specjalistycznych do przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących.	opiekunowie gabinetów	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	

11	Doskonalenie się nauczycieli na kursach i warsztatach metodycznych.	w zależności od potrzeb i możliwości	dyrektor	cały rok szkolny	
12	Wykorzystanie technik komputerowych do prowadzenia dokumentacji szkolnej.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	

VIII.5. Przygotowanie młodzieży do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1	Przygotowanie pracowni komputerowych do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	Z. Kreft W. Borzyszkowski K. Krawczyk G. Kaczorowski	dyrektor	cały rok szkolny	
2.	Zorganizowanie kół zainteresowań: -kuchni kaszubskiej -gastronomicznego -wiedzy konsumenckiej -przedsiębiorczości -szkolny klub pracy - warsztaty z informatyki -warsztaty – kwalifikacje zawodowe.	n-le przedmiotów zawodowych	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
3.	Doradztwo zawodowe.	M. Żywicka-Czaja		cały rok szkolny	

VIII.6. Przygotowanie młodzieży do matury.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Prowadzenie konsultacji przedmiotowych w celu przygotowania do egzaminu maturalnego, systemem społecznym lub w miarę posiadanych środków finansowych jako zajęcia fakultatywne:	n-le przedmiotów ogólnokształcących	dyrektor	cały rok szkolny	
	- z języka angielskiego,	n-le języka angielskiego	wicedyrektor	IX - IV	
	- z języka niemieckiego,	n-le języka niemieckiego	wicedyrektor	IX -IV	
	- z języka polskiego,	n-le języka polskiego	wicedyrektor	IX -IV	
	- z biologii,	n-le biologii	wicedyrektor	IX -IV	
	- matematyki,	n-le matematyki	wicedyrektor	IX -IV	
	- chemii,	A .Kulaszewicz M.Słomińska	wicedyrektor	IX-IV	
	- geografii,	J. Dryja	wicedyrektor	IX -IV	
	- fizyki,	R. Nakielski S. Wienke	wicedyrektor	IX -IV	
	- informatyki,	Z. Kreft; W. Borzyszkowski K. Krawczyk M. Homel K. Małkiński	wicedyrektor	IX -IV	
	- historii,	Ł. Konert	wicedyrektor	IX -IV	
	- wiedzy o społeczeństwie.		wicedyrektor		
2.	Przeprowadzenie próbnej matury.	przewodniczący komisji przedmiotów humanistycznych i ścisłych	wicedyrektor	wg wytycznych	
3	Przeprowadzenie analizy wyników matury próbnej i ustalenie wniosków umożliwiających doskonalenie procesu przygotowania do matury. Przedstawienie wniosków RP i Dyrektorowi PZS nr 1.	przewodniczący komisji przedmiotowych	wicedyrektor	I	

VIII.7. Ocena wyników nauczania.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1	Wdrożenie do realizacji przedmiotowych zasad oceniania.	wszyscy nauczyciele	dyrektor	cały rok szkolny	
2	Odbywanie posiedzeń zespołów przedmiotowych w celu szczegółowego omówienia zadań rocznych.	przewodniczący zespołu przedmiotowego	wicedyrektor	cały rok szkolny	
3	Rytmiczne ocenianie stanu wiedzy.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektor	cały rok szkolny	
4	Analizowanie prowadzonej bazy danych losów absolwentów.	W. Borzyszkowski		X-XI	
5	Analizowanie wyników egzaminu maturalnego.	przewodniczący zespołów przedmiotowych	wicedyrektor	IX	

VIII.8. Ocena pracy ucznia.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Opracowanie i wdrożenie do realizacji przedmiotowych zasad oceniania tak ,aby uczeń był podmiotowo traktowany.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	wicedyrektorzy, przewodniczący zespołów przedmiotowych	wrzesień, cały rok	
2.	Zapoznanie uczniów z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.	wychowawcy klas	wicedyrektorzy	IX	
3.	Ocenianie zgodne z procedurą oceniania przedmiotowego, który jest skorelowany z wewnętrznymi zasadami oceniania.	nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
4.	Systematyczne ocenianie wiedzy uczniów z wykorzystaniem różnorodnych form sprawdzenia wiadomości.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
5.	Określenie zakresu wiedzy i umiejętności na poszczególne oceny.	wszyscy nauczyciele	przewodniczący komisji przedmiotowych	cały rok szkolny	
6.	Udział nauczycieli egzaminatorów w pracach komisji egzaminacyjnych.	nauczyciele egzaminatorzy	dyrektor	cały rok szkolny	

VIII.9. Weryfikacja treści nauczania.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Stała i systematyczna aktualizacja treści nauczania w przedmiotach zawodowych, zgodnych z obowiązującymi przepisami prawa.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	Z. Wiśniewska	cały rok szkolny	
2	Aktualizowanie treści nauczania z przedmiotów zawodowych z uwzględnieniem zagadnień wynikających z preorientacji zawodowej na rynku.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	przewodniczący komisji przedmiotowych, wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
3	Systematyczne wzbogacanie księgozbioru w niezbędne lektury do nauczania języka polskiego.	nauczyciele bibliotekarze	dyrektor	cały rok szkolny	
4	Gromadzenie programów nauczania.	nauczyciele bibliotekarze	dyrektor		
5.	Utrzymywanie stałych kontaktów nauczycieli z placówkami metodycznymi.	wszyscy nauczyciele	Wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
6.	Analiza stanu realizacji treści nauczania w klasach oraz stanu wiedzy i umiejętności zdobytych przez ucznia.	przewodniczący komisji przedmiotowych	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	

7.	Systematyczne korelowanie treści nauczania między przedmiotami pokrewnymi z uwzględnieniem podstaw programowych, informatorów maturalnych.	wszyscy nauczyciele	przewodniczący komisji przedmiotowych, wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
8.	Konsultacje nauczycieli przedmiotów w ramach Zespołów Przedmiotowych.	przewodniczący	D. Woźniak	cały rok szkolny	

VIII.10. Zwiększenie efektywności nauczania.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1	Utrzymanie współpracy z zakładami pracy, w których uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu, zajęcia praktyczne i praktykę zawodową.	T. Leśkiewicz	wicedyrektor	cały rok szkolny	
2	Organizowanie w szerokim zakresie produkcji a następnie popularyzacji wyrobów gastronomicznych produkowanych przez młodzież w kierunku kształcenia kucharzy, popularyzacja produktów własnej produkcji.	n-le przedmiotów gastronomicznych	dyrektor	cały rok szkolny	
3	Opracowanie planów pracy zespołów Przedmiotowych.	przewodniczący zespołów przedmiotowych	wicedyrektorzy	IX	
4	Organizowanie posiedzeń zespołów przedmiotowych celem dokonania analizy stanu realizacji planów pracy. Wnioski i propozycje z analizy, zmierzające do osiągnięcia lepszych wyników nauczania, przedstawione zostają dyrekcji oraz na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.	przewodniczący zespołów przedmiotowych	dyrektor	cały rok szkolny	
5	Zorganizowanie Dnia Ekonomika z udziałem przedstawicieli firm handlowych, usługowych oraz samorządu terytorialnego.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	dyrektor	III	
6	Zorganizowanie kiermaszu podręczników.	samorząd uczniowski	wicedyrektorzy	IX	
7	Opracowanie szkolnego systemu edukacji ekonomicznej w celu przygotowania do egzaminu zewnętrznego.	komisja przedmiotów zawodowych	dyrektor	X	
8	Przeprowadzenie lekcji koleżeńskich. Uczestniczenie w pracach WDN, opieka nad stażystami.	Nauczyciele wg odrębnego harmonogramu	wicedyrektor	cały rok szkolny	
9	Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli (WDN). 10. Bałtyk bez barier-innowacyjne metody nauczania	M. Zblewska P. Ramczykowska M. Tusk-Wilma B. Zwara, D. Bruska, Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	dyrektor	cały rok szkolny cały rok	

VIII.11. Indywidualizowanie pracy z uczniem.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Różnicowanie zadań domowych w zależności od zdolności i zainteresowań uczniów.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
2.	Stosowanie nauczania wielopoziomowego.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
3.	Różnicowanie zadań na pracach klasowych.	wszyscy nauczyciele	D. Woźniak	cały rok szkolny	
4.	Zajęcia dydaktyczne w domu ucznia chorego przewlekle.	nauczyciele wg przydziału	D. Woźniak	cały rok szkolny	
5.	Wdrożenie modelu pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wychowawcy klas	pedagog wicedyrektor	cały rok szkolny	

VIII.12. Praca z uczniami zdolnymi.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad z przedmiotów zawodowych.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	wicedyrektor	cały rok szkolny	
2.	Rozwijanie i pogłębianie zainteresowań uczniów zdolnych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
3.	Zachęcenie i przygotowanie uczniów uzdolnionych do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.	wszyscy nauczyciele	dyrektor, wicedyrektorzy	cały rok szkolny wg terminów ustalonych przez organizatorów	
4.	Organizowanie w szerokim zakresie pracy z drużynami Ratownictwa Medycznego.	J. Łoncka D. Troka Ł. Łoncki	dyrektor	cały rok szkolny	
5.	Organizowanie w szerokim zakresie produkcji, a następnie popularyzacji wyrobów gastronomicznych produkowanych przez młodzież w kierunku kształcenia kucharzy. Podjęcie próby popularyzacji sprzedaży artykułów własnej produkcji.	n-le przedmiotów gastronomicznych	dyrektor	cały rok szkolny	
6.	Promowanie uczniów zdolnych – ogłaszanie ich sukcesów w szkolnych mediach, zdobywanie funduszy na nagrody, zgłaszanie do stypendiów Prezesa Rady Ministrów, Burmistrza, Starosty.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektor	cały rok szkolny	
7.	Kierowanie uczniów szczególnie zdolnych do programu „Zdolni z Pomorza”.	nauczyciele przedmiotów ścisłych	dyrektor	VI	

VIII.13. Organizowanie opieki nad uczniem mającym trudności w nauce.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dostosowanie wymagań dydaktycznych do możliwości ucznia słabego, w oparciu o podstawy programowe.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
2.	Zacieśnienie współpracy z rodzicami uczniów słabych.	wszyscy nauczyciele, wych. klas, pedagog szkolny, pedagodzy specjalni	wicedyrektorzy wg przydziału	cały rok szkolny	
3.	Prowadzenie zajęć SOS dla uczniów mających trudności z nauką.	nauczyciele wg deklaracji	wicedyrektorzy wg przydziału	cały rok szkolny	
4.	Organizowanie samopomocy koleżeńskiej w klasie.	wychowawcy klas	D. Woźniak	cały rok szkolny	
5.	Organizowanie samopomocy koleżeńskiej w szkole.	D. Buszman M. Tusk-Wilma	D. Woźniak	cały rok szkolny	
6.	Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.	nauczyciele zgodnie z kwalifikacjami	D. Woźniak	cały rok szkolny	

IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE SPOŁECZNEJ

IX.1. Działania w kierunku podniesienia poziomu wychowania młodzieży.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Akceptacja i realizacja programu wychowawczego szkoły, szczegółowe zapoznanie wychowawców i uczniów z programem.	wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	
2.	Propagowanie kultury zachowania w życiu codziennym w ramach programu „Grzeczność na co dzień”.	wychowawcy klas	Zespół profilaktyczno-wychowawczy	cały rok szkolny	

3.	Uczulanie młodzieży na występujące zjawisko patologii społecznej (agresja, narkomania, itp.).	wszyscy nauczyciele	pedagog szkolny, pedagogzy specjaliści	cały rok szkolny	
----	---	---------------------	--	------------------	--

IX.2. Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia więzi narodowej.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Organizowanie przy współudziale młodzieży uroczystości szkolnych o treści patriotycznej:	nauczyciele historii i WOS	wicedyrektor	cały rok	
	- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,	nauczyciele historii i WOS	wicedyrektor	3 V	
	- Obchody rocznicy odzyskania niepodległości,	nauczyciele historii i WOS	wicedyrektor	11 XI	
2.	Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych: flaga, godło, hymn, - poprzez właściwą organizację ceremoniału szkolnego.	wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	
3.	Udział klas i wychowawców w wycieczkach do Muzeum Stutthof.	n-le języka polskiego wychowawcy klas	wicedyrektor	IX-X	
4.	Udział klas i wychowawców w uroczystościach szkolnych.	wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	

IX.3. Kształtowanie postaw patriotyczno – obronnych.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Przygotowanie młodzieży i udział w Turnieju Wiedzy Pożarniczej.	D. Troka	dyrektor	wg kalendarza imprez	
2.	Zapoznanie młodzieży z planem ewakuacji szkoły, udział w ćwiczeniach przeciwpożarowych.	wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	

IX.4. Wdrażanie młodzieży do wypełniania obowiązków obywatelskich wobec państwa oraz egzekwowania swoich praw.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Popularyzowanie w klasach 3 i 4 Konstytucji i ordynacji wyborczej parlamentarnej.	Nauczyciele historii i WOS	dyrektor	cały rok szkolny	
2.	Omówienie na zajęciach GDDW klas I treści zawartych w Konwencji Praw Dziecka i Konstytucji RP, Deklaracji Praw Człowieka, Karta Praw Rodzin.	wychowawcy klas	wicedyrektor	X	
3.	Zapoznanie uczniów klas pierwszych ze Statutem Szkoły, wewnątrzszkolnymi zarządzeniami, regulaminem klasyfikowania i promowania oraz kryteriami ocen.	wychowawcy klas i wszyscy nauczyciele	dyrektor	IX	
4.	Organizowanie udziału młodzieży w wybranych rozprawach sądowych. Omówienie zasad Ordynacji wyborczej do Sejmu i Senatu w aspekcie apolitycznej jednostki jaką jest szkoła. Charakterystyka programów wyborczych głównych partii politycznych bez jakiegokolwiek agitacji dotyczących klas III, IV, (uczniowie po ukończeniu 18-stego roku życia).		dyrektor	cały rok szkolny	
5.	Organizowanie udziału młodzieży w posiedzeniach samorządu terytorialnego, spotkania z przedstawicielami władz.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	dyrektor	IX -III	
6.	Zapoznanie, przypomnienie na gddw dokumentów tj. Powszechna Deklaracja	wychowawcy klas	wicedyrektor Z. Wiśniewska	wg rozkładu gddw	

	Praw Człowieka, Konstytucji RP.			
--	---------------------------------	--	--	--

IX.5. Organizowanie imprez okolicznościowych.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Uroczysta inauguracja roku szkolnego.	samorząd szkolny	wicedyrektor	IX	
2.	Spektakl z okazji Dnia Edukacji Narodowej.	M. Młyńska E. Skwierawska	dyrektor	X	
3.	Pasowanie na ucznia PZS nr 1.	wychowawcy klas pierwszych	dyrektor	X	
4.	Zorganizowanie Dnia Zakochanych „Walentynki”.	samorząd szkolny	wychowawcy klas, wicedyrektor	II	
5.	„Dzień Ekonomika”.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	dyrektor	III	
6.	Uroczyste pożegnanie absolwentów.	samorząd szkolny	dyrektor	IV	
7.	Dzień Otwarty Szkoły.	samorząd szkolny	dyrekcja	IV	
8.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	samorząd szkolny	dyrektor	VI	
9.	Audycje okolicznościowe.	n-le w zależności od tematyki	wicedyrektor	cały rok szkolny	
10.	Cykl audycji propagujących „Grzeczność na co dzień”.	Zespół profilaktyczno-wychowawczy	wicedyrektor	cały rok szkolny	
11.	Organizowanie konkursów gastronomicznych przez klasy kucharskie.	n-le przedmiotów gastronomicznych	wicedyrektor	cały rok szkolny	
12.	Europejski Dzień Języków (EDJ).	n-le j. obcych	dyrektor	IX	
13.	Dzień Języka Ojczystego	Nauczyciele języka polskiego			
14.	Sprzątanie Świata.	J. Dryja	wicedyrektor	XI	
15.	Dzień Ziemi „Dbajmy o czyste powietrze”	B.Zwara	dyrektor	IV	
16.	Dzień Edukacji Narodowej.	samorząd szkolny	D. Buszman M. Zblewska	X	
17.	Kiermasz książek.	samorząd szkolny	D. Buszman M. Zblewska	IX	
18.	Współpraca z DKMS – Dzień Honorowego Dawcy Szpiku Kostnego.	B. Zwara	dyrektor	wg harmonogramu	
19.	Dzień Przedsiębiorczości.	n-le przedmiotów ekonomicznych	dyrektor	V	
20.	Pielgrzymka na Jasną Górę.	katecheci	wicedyrektor	IX	
21.	Szkolne Rekolekcje Wielkopostne.	katecheci	wicedyrektor	III-IV	
22.	Zorganizowanie Poloneza na kościernym rynku dla klas maturalnych.	wychowawcy klas	dyrektor	I	

IX.6. Przygotowanie młodzieży do pracy.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1	Wdrażanie zasad kultury w przyszłym zawodzie.	n-le przedmiotów zawodowych	dyrektor	IX -V	
2	Współpraca z PUP i innymi instytucjami by uzyskać miarodajne informacje o sytuacji na lokalnym rynku pracy oraz perspektyw rozwojowych miasta i regionu.	T .Leśkiewicz	dyrektor	X -V	
3	Ograniczenie absencji, spóźnień na lekcje, egzekwowanie usprawiedliwień	T. Leśkiewicz wychowawcy klas	dyrektor	IX- V	

	nieobecności i spóźnień na zajęciach szkolnych, praktyce zawodowej i praktycznej nauce zawodu.				
4	Wskazanie uczniom perspektyw po ukończeniu liceum i technikum.	wychowawcy klas n-le przedmiotów zawodowych	wicedyrektor	wg harmonogramu gddw	
5	Wycieczki dydaktyczne do zakładów pracy i uczelni.	wychowawcy klas n-le przedmiotów zawodowych	wicedyrektor	wg harmonogramu gddw	
6	Analiza postaw młodzieży w czasie odbywania praktyk uczniowskich, praktycznej nauki zawodu i zajęć praktycznych, przekazywanie informacji wychowawcom.	T. Leśkiewicz	dyrektor	IX -VI	
7	Wykorzystanie praktyk zawodowych do sponsoringu i podejmowania przyszłej pracy zawodowej.	T. Leśkiewicz	dyrektor	IX -IV	
8	Zbieranie i udostępnianie ofert szkół policealnych, pomaturalnych, wyższych, kursów, szkoleń, możliwości zmiany lub uzupełnienia kwalifikacji zawodowych.	Z. Wiśniewska M. Żywicka –Czaja	dyrektor	IX -IV	
9	Opieka nad studentami odbywającymi praktykę.	wg przydziału	dyrektora	cały rok szkolny	

IX.7. Upowszechnianie samorządności jako metody wychowawczej.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zorganizowanie spotkania dyrektorów, pedagoga oraz samorządu szkolnego z wychowawcami klas celem omówienia zasad współdziałania w zakresie realizacji zadań wynikających z planu pracy szkoły, programu wychowawczego i programu profilaktyki a także programu działania szkolnego zespołu wychowawczego.	dyrektor szkoły	dyrektor, wicedyrektorzy	IX	
2.	Prezentowanie frekwencji klas w poszczególnych klas w gablotach.	Z. Kreft, wychowawcy klas	wicedyrektor	do 20 każdego m-ca za miesiąc poprzedni	
3.	Organizowanie samopomocy uczniowskiej.	wychowawcy klas, samorząd uczniowski	wicedyrektor pedagog szkolny, pedagogzy specjalni	cały rok szkolny	

IX.8. Demokracja na „szkolnym podwórku”.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Udział przedstawicieli samorządu szkolnego w posiedzeniach Rady Pedagogicznej i Zespołu Wychowawczego.	opiekun samorządu uczniowskiego, samorząd uczniowski	dyrektor	cały rok szkolny	
2.	Zorganizowanie wyborów do Samorządu uczniowskiego.	D. Buszman M. Tusk-Wilma	wicedyrektor Z. Wiśniewska	IX	
3.	Udział przedstawicieli samorządu uczniowskiego w opracowywaniu i opiniowaniu dokumentów wewnętrznych szkolnych.	D. Buszman M. Tusk-Wilma	wicedyrektor Z. Wiśniewska	cały rok szkolny	
4.	Wybór przedstawicieli do Młodzieżowej Rady Miasta Kościerzyna.	D. Buszman M. Tusk-Wilma	wicedyrektor Z. Wiśniewska	wg harmonogramu.	

IX.9. Aktywizowanie Rady Rodziców, rad klasowych rodziców w zakresie współpracy ze szkołą.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
-----	-------------------	----------------------	-------------------	-------------------	-------

1.	Przeprowadzanie wyborów do Rady Rodziców - w szkole - w klasach.	wychowawcy klas	dyrektor	IX	
2.	Uczestnictwo i pomoc rodziców w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.	rada rodziców, samorząd uczniowski,	wicedyrektor	cały rok szkolny	
3.	Pozyskanie pomocy rodziców w przygotowaniu wycieczek szkolnych.	wychowawcy klas, samorząd uczniowski	dyrektor	cały rok szkolny	
4.	Spotkanie z rodzicami klas pierwszych.	wychowawcy klas	dyrektor	IX	
5.	Pozyskiwanie pomocy rodziców w naprawie sprzętu szkolnego.	wychowawcy klasy, rada rodziców, kierownik gospodarczy	dyrektor	cały rok szkolny	
6.	Audycje, prelekcje, pogadanki dla rodziców na temat uzależnień, profilaktyki chorób zakaźnych, kłopotów wychowawczych.	pedagog, pedagogzy specjalni	dyrektor	cały rok szkolny	
7.	Zbieranie informacji o aktualnych wydarzeniach w szkole, umieszczanie ich na stronie internetowej szkoły.	W. Borzyszkowski	dyrektor	cały rok szkolny	

IX.10. Rozwijanie współpracy z zakładami pracy oraz właścicielami przedsiębiorstw.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1	Pozyskiwanie pomocy materialnej na rzecz szkoły od zakładów pracy i właścicieli przedsiębiorstw.	wychowawcy klas T. Leśkiewicz	dyrektor	cały rok szkolny	
2	Świadczenia przez szkołę uzgodnionych usług na rzecz zakładów przy współpracach ze szkołą formie:	wychowawcy klas	dyrektor	cały rok szkolny	
	-obsługi artystycznej -gastronomicznej	R. Gołuński n-le gastronomii	dyrektor	cały rok szkolny	
	-wykonywania przez młodzież prostych prac porządkowych i estetyzujących w obiektach wypoczynkowych	wychowawcy klas	kierownik gospodarczy, Dyrektor	cały rok szkolny	
3	Prowadzenie szkoleń dla pracodawców zgodnie zobowiązującymi standardami egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	T. Leśkiewicz	dyrektor	cały rok szkolny	
4.	Współpraca z SANEPIDEM – udział w programie STOP HIV/AIDS; profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby typ B i C oraz czerniaka	B. Zwara A. Janicka	wicedyrektor	cały rok szkolny	

IX.11. Wdrażanie młodzieży do dbałości o najbliższe otoczenie.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1	Uwrażliwianie uczniów na potrzebę zachowania porządku wokół siebie, w klasie, na terenie szkoły i jej otoczenia, w tym przy wykorzystaniu radiowęzła szkolnego.	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy wg przydziału szkół	cały rok szkolny	
3	Dyżury klasowe.	wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	

X. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE MORALNEJ

X.1. Podnoszenie kultury fizycznej i zdrowotnej młodzieży.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1	Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych.	wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	
2	Organizowanie udziału młodzieży w międzyszkolnych imprezach sportowych.	nauczyciele wych. fizycznego	wicedyrektor	w kalendarza imprez	
3	Zorganizowanie turniejów, gier sportowych ligi szkolnej w :				
	-piłce koszykowej chłopców i dziewcząt,	J. Perszewski	wicedyrektor	w kalendarza imprez	
	-piłce ręcznej dziewcząt chłopców,	D. Pobłocki D. Buszman	wicedyrektor	w kalendarza imprez	
	- piłce siatkowej chłopców,	J. Lideke	wicedyrektor	w kalendarza imprez	
	- piłce siatkowej dziewcząt,	D. Szczeblewski	wicedyrektor	w kalendarza imprez	
	- piłce nożnej chłopców i dziewcząt,	J. Mański	wicedyrektor	w kalendarza imprez	
	- turniej klas kończących w piłce nożnej chłopców.	D. Buszman, J. Mański	wicedyrektor	W kalendarza imprez	
4	Zorganizowanie Dnia Sportu.	D. Pobłocki D. Buszman	dyrektor	VI	
5	Dzień promujący zdrowy styl życia.	A. Janicka nauczyciele wf. wychowawcy klas, samorząd uczniowski	wicedyrektor	VI	
6.	Wojewódzkie zawody w lekkiej atletyce.	n-le wych. fizycznego	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	

X.2.Podnoszenie stanu zdrowia i higieny uczniów.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1	Uwzględnianie w realizacji tematów z gddw problematyki dotyczącej:	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny	
	- alkoholizmu,	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny	
	- lekomanii, narkomanii,	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny	
	- nikotynizmu,	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny	
	- HIV/AIDS, - dopalaczy,	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny	
	- przemocy - dyskryminacji,	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny	
	-bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowej,	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok	
2	Pogłębianie na zajęciach GDDW wiedzy o zagrożeniach chorobami społecznymi i zakaźnymi oraz niebezpieczeństwem grypy A/H1N1 oraz profilaktyki związanej z Covid 19.	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny	
3	Zorganizowanie Dnia walki z nałogami i patologiami życia społecznego.	wychowawcy klas B. Zwara A. Janicka	wicedyrektor	cały rok szkolny	
4	Egzekwowanie zakazu palenia papierosów,	wszyscy nauczy-	wicedyrektorzy,	cały rok szkolny	

	e-papierosów i korzystania z innych używek.	ciele, pedagog szkolny, pedagogi specjalni	kierownik gospodarczy		
5	Organizowanie działalności szkolnego koła PCK.	J. Łoncka Ł. Łoncki, D. Troka	dyrektor	cały rok szkolny	
6	Udział w przedsięwzięciu profilaktycznym dotyczącym raka jąder i piersi.	B. Zwara	wicedyrektor	X	
7	Propagowanie idei przeszczepów, dawców szpiku kostnego.	B.Zwara, A.Janicka	dyrektor	cały rok szkolny	

X.3. Bieżące oddziaływanie na postawy młodzieży w zakresie wychowania i nauczania.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1	Obserwacja losów absolwentów i włączanie ich w tok życia szkoły.	W. Borzyszkowski wych. klas	dyrektor	cały rok szkolny	
2	Opracowanie tematów GDDW dla poszczególnych poziomów klasowych.	zespół wychowawczo- profilaktyczny, wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	
3	Bieżące rozliczenie frekwencji uczniów.	wychowawcy klas	Z. Wiśniewska	cały rok szkolny	
4	Udział w uroczystościach szkolnych.	wszyscy nauczyciele	Z. Wiśniewska	wg harmonogramu imprez	
5	Zorganizowanie grupy uczniów honorowo oddających krew.	B. Zwara	wicedyrektor	cały rok szkolny	
6	<u>Popularyzowanie idei transplantologii. Współpraca z Fundacją przeciwko leukemii im Agat Mróz. Zorganizowanie grupy osób przyszłych dawców szpiku kostnego.</u>	J. Łoncka	wicedyrektor	cały rok szkolny	
7	Zorganizowanie zbiórki żywności w ramach akcji „Caritas”. Przygotowanie paczek dla młodzieży potrzebującej pomocy.	katecheci pedagog szkolny, pedagogi specjalni,		XII, III	

XI. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE OPIEKUŃCZEJ

XI.1. Poznanie warunków życia ucznia i jego środowiska domowego.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zapoznanie się z dokumentacją osobową uczniów.	pedagog szkolny pedagogi specjalni wychowawca klas	sekretariat	IX	
2.	Rozpoznanie sytuacji, ekonomicznej uczniów i ich środowisk rodzinnych, ustalenie listy uczniów z rodzin biednych, dysfunkcyjnych, patologicznych, itp.	pedagog szkolny pedagogi specjalni wychowawcy klas	dyrektor	IX i wg potrzeb	
3.	Prowadzenie ewidencji uczniów z rodzin niepełnych, zagrożonych demoralizacją oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	pedagog szkolny pedagogi specjalni	wychowawcy klas	cały rok szkolny	
4	Współpraca wychowawców klas z pedagogiem szkolnym.	wychowawcy klas	Z. Wiśniewska	cały rok szkolny	

XI.2. Organizowanie pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zredagowanie wniosków do GOPS i MOPS o uzyskanie środków finansowych na bezpłatne obiady i zapomogi.	wychowawcy klas	pedagog szkolny	IX i w razie potrzeby	
2.	Wykonanie czynności umożliwiających uzyskanie środków na stypendia socjalne	wychowawcy klas,	pedagog szkolny	cały rok szkolny	

	i zapomogi losowe .				
3.	Uzyskanie zapomóg losowych ze środków Rady Rodziców dla uczniów znajdujących się w bardzo trudnej sytuacji materialnej.	wychowawcy klas,	pedagog szkolny	cały rok szkolny	
4.	Występowanie z wnioskami do Sądu Rodzinnego w przypadku uczniów pochodzących z rodzin zaniedbanych lub osieroconych.	pedagog szkolny, pedagogi specjalni wychowawcy klas	dyrektor	w razie potrzeby	
5.	Organizowanie akcji charytatywnych: - zbiórka żywności w sklepach „Góra Grosza” - „WOŚP”.	samorząd uczniowski	Z. Wiśniewska, D Buszman, M. Zblewska	X-I	
6.	Kiermasz mundurków.	E, Reclaw M. Zblewska	dyrektor	VI – VII	

XI.3. Organizowanie dożywienia uczniów.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zapewnianie bezpłatnych obiadów dla uczniów objętych opieką finansową GOPS i MOPS.	wychowawcy klas	Pedagog szkolny	cały rok szkolny	

XI.4. Zacieśnianie współpracy ze środowiskiem wychowawczym.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Współdziałanie z policją, prokuraturą sądem dla nieletnich oraz kuratorami sądami.	pedagog szkolny, pedagogi specjalni	dyrektor	cały rok szkolny	
2.	Konsultowanie trudnych problemów, wychowawczych z Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną.	pedagog szkolny, pedagogi specjalni wychowawcy klas,	dyrektor	cały rok szkolny	
3.	Współpraca z Radą Pedagogiczną oraz z zakładami pracy, w których uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu.	pedagog szkolny pedagogi specjalni	wicedyrektor	cały rok szkolny	

XI.5. Zapobieganie zagrożeniom wychowawczym i organizacja pomocy wychowawczej i opiekuńczej.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Omawianie na zajęciach GDDW zagrożeń wychowawczych, przyczyn trudności i niepowodzeń uczniów w klasach I.	wychowawcy klas	pedagog szkolny	IX-X	
2.	Organizowanie spotkań młodzieży z psychologiem.	wychowawcy klas	pedagog szkolny	X-VI	
3.	Udział pedagoga szkolnego w spotkaniach z rodzicami w zakresie tematów związanych z trudnościami wychowawczymi z dorastającą młodzieżą. pedagogizacja rodziców.	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny	
4.	Przeprowadzanie rozmów profilaktycznych i terapeutycznych z uczniami ich rodzicami.	pedagog szkolny, , pedagogi specjalni	dyrektor wicedyrektor	X -VI	
5.	Omawianie na zajęciach gddw różnych form przemocy. Stosowanie odpowiednich procedur postępowania w przypadku zaistnienia przemocy.	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny	

XI.6. Praca z uczniami zagrożonymi.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Prowadzenie ewidencji uczniów zagrożonych demoralizacją.	pedagog szkolny pedagogi specjalni	wicedyrektor	cały rok szkolny	
2.	Systematyczne sprawdzanie frekwencji	pedagog szkolny	Z .Kreft	raz w miesiącu	

	i osiągnięć szkolnych uczniów zagrożonych.	pedagodzy specjalni wychowawcy klas			
3.	Utrzymywanie kontaktu telefonicznego, listownego lub osobistego z rodzicami bądź opiekunami uczniów naruszających ustalenia Statutu Szkolnego.	wychowawcy klas	pedagog	cały rok szkolny	
4.	Analizowanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej stanu zagrożenia uczniów demoralizacją i patologią.	pedagog szkolny, pedagodzy specjalni	dyrektor	cały rok szkolny	

DZIAŁ XII

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w nich zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.