



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1
W KOŚCIERZYNIE

Uchwalony przez Radę Rodziców dnia 28 września 2017 r.
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

Przewodniczący
Samorządu
Uczeńowskiego PZS 1

Adam Jędrzejak

Powiatowy Zespół Szkół Nr 1
w Kościerzynie

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Jarosław Loncka

PRZEWODNICZĄCA
Rady Rodziców
Krzysztof Stachowicz
Krystyna Stachowicz

RADA RODZICÓW
przy Powiatowym Zespole Szkół nr 1
83-400 KOŚCIERZYNA
ul. Sikorskiego 1

SAMORZĄD UCZNIOWSKI
w Powiatowym Zespole Szkół nr 1
83-400 Kościerzyna
ul. Sikorskiego 1

SPIS TREŚCI

DZIAŁ I	
PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.....	str.3
DZIAŁ II	
MISJA SZKOŁY.....	str.5
DZIAŁ III	
SYLWETKA ABSOLWENTA.....	str.6
DZIAŁ IV	
CELE OGÓLNE.....	str.6
DZIAŁ V	
STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH.....	str.10
DZIAŁ VI	
SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018.....	str.14
DZIAŁ VII	
KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018.....	str.15
DZIAŁ VIII	
HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE INTELEKTUALNEJ	str.17
DZIAŁ IX	
HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE MORALNEJ.....	str.22
DZIAŁ X	
HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE SPOŁECZNEJ.....	str.25
DZIAŁ XI	
ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO...	str.28

DZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych z 19 grudnia 1966 r. (Dz.U. 1977 nr 38 poz. 167).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
- Statut Powiatowego Zespołu Szkół nr 1 w Kościerzynie.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Powiatowym Zespole Szkół nr 1 w Kościerzynie opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Stanowi również wytyczne do pracy wychowawczej i podejmowanie działań profilaktycznych dla: dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców, nauczycieli, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych oraz rodziców z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno- wychowawczych.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Jednym z głównych założeń programu jest profilaktyka mająca na celu zapobieganie niekorzystnym zjawiskom. To proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne, pomoc młodemu człowiekowi w konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami, towarzyszenie mu w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach zdrowia i nabywanie umiejętności przeciwdziałania ryzykownym zjawiskom.

Wychowanie powinno polegać na kształtowaniu takich wartości jak: poszanowanie człowieka, szacunek do środowiska naturalnego, dbałość o tradycję i kulturę narodową, tolerancję i otwartość na kulturę innych krajów, przestrzeganie prawa, szacunek do nauki i pracy. Nauczyciele w pracy wychowawczej powinni dążyć do tego, aby uczniowie rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie takich wartości jak: prawda, dobro, piękno, samodzielność w dążeniu do celu godzenie dobra własnego z potrzebami drugiego człowieka, a także odpowiedzialność za siebie i innych.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w kształtowaniu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Program wychowawczo-profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców, pracowników szkoły).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie i współpracę wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w realizację zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności szkolnej oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi jej działalność wychowawczą i profilaktyczną),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne ważne dla szkoły zasady wynikające z jej potrzeb i specyfiki.

DZIAŁ II

MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości narodowych i rodzinnych. Uczniowie znają i szanują tradycje narodu i regionu, są również otwarci na wartości kultury Europy i świata. Szkoła kształci przyszłych ludzi sukcesu-odpowiedzialnych, przedsiębiorczych, aktywnych, kreatywnych i twórczych. Młodzież uczy się wzajemnego szacunku, samodzielności, współpracy, uczciwości i wzorowej postawy życia w społeczeństwie i w państwie. Uczniowie mają poczucie własnej wartości, nie naruszają jednak godności i wolności innych. Są tolerancyjni, cechuje ich grzeczność, kultura osobista i kultura słowa. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Priorytetem szkoły jest wysoka efektywność kształcenia, wszechstronny rozwój w aspekcie intelektualnym, psychicznym i społecznym. Celem naszych działań jest służenie uczniom, rodzicom i nauczycielom, a wskaźnikiem sukcesu ich satysfakcja i prestiż w środowisku .

DZIAŁ III

SYLWETKA ABSOLWENTA

Celem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- rozumie wartości wynikające z życia rodzinnego,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- podejmuje odpowiednie decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- w codziennym życiu kieruje się zasadami etyki i moralności,
- jest sprawiedliwy i uczciwy,
- jest odważny i samodzielny,
- szanuje potrzeby innych,
- jest wrażliwy na krzywdę, chętnie niesie pomoc,
- jest odporny na niepowodzenia,
- cechuje go humor i pogoda ducha,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informacyjne,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- jest ambitny.

DZIAŁ IV

CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole polega na promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – jej celem jest zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, potrzeba samoakceptacji, rzetelnej informacji na temat dojrzewania, asertywności i skutków przedwczesnej inicjacji seksualnej,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły i chęci do życia. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału intelektualnego, dobrej kondycji psychicznej. Zapewnienie potrzeby kontaktu z rówieśnikami, akceptacji w grupie, poczucia bezpieczeństwa i własnej wartości. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i wyrażania własnych uczuć,
- 3) **społecznej** – jej celem jest kształtowanie postawy otwartości w kontaktach międzyludzkich. Poznanie wzorów i norm społecznych, znajomość przepisów prawa

i odpowiedzialności karnej dotyczącej nieletnich i młodocianych oraz doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych,

4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. dążenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnego,
2. troskę o bezpieczeństwo,
3. przygotowanie do dojrzałego życia,
4. rozwijanie samodzielności, kreatywności i wrażliwości,
5. kształtowanie kultury osobistej, odpowiedzialności za słowa i czyny oraz wdrażanie do dojrzałego funkcjonowania w rodzinie, grupie i społeczeństwie,
6. współdziałanie całej społeczności szkoły w zdobywaniu wiedzy, nabywaniu umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
7. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych, obywatelskich, proekologicznych, narodowych i lokalnych,
8. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
9. zapobieganie problemom związanym z uzależnieniem młodzieży od nikotyny, alkoholu i narkotyków,
10. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, wzmacnianie więzi z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami oraz pozostałymi pracownikami placówki,
11. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
12. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w różnych kołach zainteresowań i działaniach z zakresu wolontariatu,
13. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i realnego poczucia własnej wartości oraz asertywnych zachowań,
3. kształtowanie umiejętności pracy w grupie,

4. prowadzenie wśród uczniów edukacji antyuzależnieniowej,
5. kształtowanie u uczniów samokontroli, umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
6. wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających zdrowiu i życiu,
7. wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz w podejmowaniu profilaktyki.

Działalność informacyjna w szkole polega na przekazywaniu rzetelnych i aktualnych komunikatów, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem różnego rodzaju środków odurzających i substancji psychotropowych.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. przekazanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom współczesnego świata,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej,
3. zapoznanie uczniów z obowiązującymi dokumentami regulującymi życie szkoły,
4. propagowanie zdrowego stylu życia,
5. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
6. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. eliminowanie rozpoznanych czynników ryzyka i wzmocnienie czynników chroniących,
2. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną lub środowiskową są w większym stopniu narażeni na zachowanie ryzykowne,
4. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych

5. promocję zdrowia i zapobieganie pojawianiu się nieprawidłowych zachowań, również wśród nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych, o których mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako pozytywnej formy działalności zaspokajającej potrzeby, w szczególności: podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów,
4. wzmacnianie postawy przeciwnej zachowaniom ryzykownym,
5. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. kształtowanie postawy tolerancji,
7. uświadomienie negatywnych skutków wagarów,
8. zapobieganie przedwczesnej inicjacji seksualnej,
9. zwiększenie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
10. ukazanie zagrożeń płynących ze strony sekt,
11. kształtowanie umiejętności i zachowań umożliwiających zdrowy styl życia,
12. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

1. troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
2. wspomaganie ucznia w jego rozwoju, w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
3. przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie, pielęgnowanie właściwych relacji, więzi i tradycji rodzinnych,
4. przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej, szkole, klasie,
5. budowanie przyjaznej atmosfery w szkole,
6. kształtowanie właściwej postawy wobec drugiego człowieka,
7. zapobieganie niewłaściwym zachowaniom z uwzględnieniem zagrożeń wynikających ze współczesnych form komunikacji,
8. zapobieganie wagarom,
9. podniesienie efektywności kształcenia,
10. pracę z uczniem zdolnym,
11. wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
12. rozbudzanie poczucia wartości, wiary we własne siły i możliwości,

13. budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
14. zapobieganie przemocy, agresji i uzależnieniom,
15. przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
16. promowanie kultury i higieny osobistej,
17. kształtowanie kultury i higieny w pomieszczeniach szkolnych a w szczególności w toaletach szkolnych,
18. troska o pozytywne relacje na płaszczyźnie uczeń-uczeń, uczeń- nauczyciel, uczeń- pracownik szkoły.

Zadania profilaktyczne programu to:

1. zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
2. promowanie zdrowego stylu życia,
3. kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
4. rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
5. kształtowanie umiejętności ochrony siebie i najbliższych,
6. eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
7. wskazanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
8. wzmacnianie poczucia wartości u uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom kształtować własną tożsamość,
9. uczenie sposobów wyrażania emocji i radzenia sobie ze stresem,
10. znajomość zasad ruchu drogowego,
11. uświadamianie zachowań ryzykownych w trosce o bezpieczeństwo, w tym handel ludźmi.

DZIAŁ V

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor szkoły:
 - a. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
 - b. sprawuje opiekę nad uczniami oraz zapewnia harmonijny rozwój psychofizyczny poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - c. dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
 - d. inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
 - e. stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszom, stowarzyszeniom i innym organizacjom, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- f. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym, psychologiem, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- g. czuwa nad wypełnianiem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- h. nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów i kompetencji organów szkoły,
- i. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- j. inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym.

2. Rada pedagogiczna:

- a. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- b. opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- c. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- d. uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- a. współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- b. uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- c. reagują na obecność w szkole osób, które nie są uczniami PZS nr 1 i swoim zachowaniem mogłyby stwarzać zagrożenie,
- d. reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień wśród uczniów,
- e. przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- f. reagują na problemy wychowawcze i dydaktyczne,
- g. udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- h. kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- i. prowadzą rozmowy na temat grzeczności na co dzień, kształtując poprawne zachowania uczniów w szkole i poza nią,
- j. współpracują z rodzicami lub opiekunami ucznia w celu rozpoznawania i rozwiązywania potrzeb ucznia,
- k. rozmawiają z uczniami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- l. wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- a. są członkami zespołu wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,

- b. diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- c. rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów oraz oczekiwania rodziców,
- d. opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając funkcjonowanie zespołu klasowego, potrzeby uczniów oraz zadania określone w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły,
- e. zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i tradycjami szkoły,
- f. koordynują pomoc psychologiczno-pedagogiczną wychowanków,
- g. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- h. włączają rodziców w zakres działań wychowawczych i profilaktycznych
- i. konstruktywnie współpracują z Gronem Pedagogicznym, Radą Rodziców, pedagogiem szkolnym i pielęgniarką szkolną,
- j. współpracują z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem, policją i innymi instytucjami działającymi na rzecz młodzieży,
- k. wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- l. organizują wspólne wyjścia młodzieży poza szkołę o charakterze integracyjnym, edukacyjnym i rekreacyjnym,
- m. dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- n. oceniają zachowanie swoich uczniów zgodnie z obowiązującym w szkole regulaminem,
- o. przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- p. informują rodziców o osiągnięciach edukacyjnych i zachowaniu uczniów swojego oddziału,
- q. podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- a. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- b. określa zasady współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
- c. zgłasza propozycje modyfikacji zasad usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen z zachowania i innych,
- d. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- e. czuwa nad przestrzeganiem praw i obowiązków ucznia,
- f. diagnozuje potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- g. przygotowuje analizy i sprawozdania z działalności wychowawczo - profilaktycznej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- a. prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym określa indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia mocnych stron, ich predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień, ustala przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów,
- b. rozwiązuje problemy wychowawcze stanowiące barierę i ograniczające aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły,
- c. udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- d. podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień,
- e. minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- f. prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- g. pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- h. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPS-em, GOPS-ami, kuratorami sądowymi i policją.

7. Rodzice:

- a. współtworzą i uchwalają w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- b. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- c. uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- d. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole, reagują na pojawiające się problemy dydaktyczno wychowawcze,
- e. współpracują z wychowawcą, nauczycielami oraz pedagogiem szkolnym
- f. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

8. Samorząd uczniowski:

- a. jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej w porozumieniu z dyrektorem,
- b. współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- c. typuje ucznia do stypendium Prezesa Rady Ministrów,
- d. prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- e. organizuje pomoc koleżeńską uczniom słabszym przez samorządy klasowe,
- f. reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- g. propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- h. dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- i. reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym,

- j. aktywnie współpracuje z instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym,
- k. promuje idee wolontariatu w szkole,
- l. prowadzi gabloty tematyczne, audycje przez radiowęzeł oraz fanpega.

DZIAŁVI

SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym wynikają z diagnozy przeprowadzonej w placówce, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczego i profilaktyki.

1. OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- a. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- b. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych; motywowanie i mobilizowanie młodzieży do udziału w kołach zainteresowań.
- c. Rozpoznawanie trudności z jakimi borykają się uczniowie i udzielanie pomocy w odpowiedniej formie
- d. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych; uzmysłowienie młodzieży wagi systematycznego realizowania obowiązku szkolnego.
- e. Podniesienie efektywności kształcenia.
- f. Mobilizowanie do udziału w konkursach i olimpiadach.

2. OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- a. Integracja zespołów klasowych: przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I, motywowanie do udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych, organizowanie wycieczek dydaktycznych, edukacyjnych, integracyjnych.
- b. Znajomość i respektowanie obowiązujących norm społecznych oraz przepisów prawa.
- c. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- d. Powołanie Rady Wolontariatu,
- e. Rada Wolontariatu opracuje program Szkolnego Wolontariatu.
- f. Uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka.
- g. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

3. OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- a. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- b. Wychowawcy i nauczyciele przeprowadzają zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw prozdrowotnych.

- c. Motywowanie i mobilizowanie do uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego i SKS-ach.
- d. Zwiększenie świadomości istnienia związku pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
- e. Uświadamianie negatywnych skutków przyjmowania substancji psychoaktywnych i spożywania napojów pobudzających.

4. OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- a. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i rozpoznawanie własnych predyspozycji,
- b. Doskonalenie umiejętności zachowania w sytuacjach kryzysowych.
- c. Kształtowanie właściwych relacji w rodzinie, środowisku szkolnym i lokalnym.
- d. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.

5. OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- a. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- b. Kształtowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
- c. Troska o właściwy rozwój moralny.
- d. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

DZIAŁ VII

KALENDARZ UROCZYŚĆ SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

1. Ceremoniał i tradycje naszej szkoły tworzą:
 - uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
 - Pieśń szkoły,
 - logo szkoły,
 - kroniki szkoły,
 - system nagród i wyróżnień dla najlepszych uczniów w różnych dziedzinach nauki i wychowania.
2. Stałe imprezy szkolne:
 - Europejski Dzień Języków Obcych – IX,
 - Dzień Edukacji Narodowej -X,
 - Pasowanie na ucznia PZS nr 1- X,
 - Ślubowania klas pierwszych- IX,
 - Ślubowanie klasy policyjnej, przypięcie tarcz- IX,
 - Przypięcie identyfikatorów wolontariatu klasy medycznej – IX,
 - Światowy dzień sprzątnięcia Ziemi- IX,
 - Klasowe spotkania wigilijne - XII,

- Jasełka z okazji Świąt Bożego Narodzenia –XII,
- Udział w WOŚP -I,
- Studniówki -I, II,
- Walentynki- II,
- Pielgrzymka klas maturalnych na Jasną Górę-IX,
- Dzień Ekonomika – III,
- Rekolekcje Wielkopostne -III,
- Dzień Promocji Zdrowia i Sportu- VI,
- Promocja szkoły w gimnazjach - IV, V,
- Dni otwarte szkoły - IV,
- Dzień Przedsiębiorczości - V,
- pożegnanie absolwentów klas maturalnych- IV,
- udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych- cały rok,
- uroczystości z okazji świąt państwowych i lokalnych- XI, V,
- audycje okolicznościowe m.in.: Dzień Niepodległości, Konstytucja 3 Maja,
- audycje propagujące bezpieczeństwo, zdrowy styl życia i grzeczność na co dzień-cały rok,
- udział drużyny ratowniczej w zawodach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych,
- wycieczki wychowawczo- dydaktyczne (do kina, teatru, muzeum itp.) lub krajoznawczo-turystyczno- wychowawcze –cały rok
- obozy tematyczne klas policyjnych –V,
- pokazy i degustacje potraw wykonanych przez klasy gastronomiczne –cały rok,
- kiermasz książek- IX,
- szkolne przedstawienia teatralne: Teatr Szkolny i Koło Miłośników Małych Form Scenicznych-cały rok,
- spotkania z przedstawicielami samorządowych władz lokalnych,
- spotkania z ciekawymi ludźmi,
- świąteczna paczka dla uczniów naszej szkoły -XII,
- koncerty Orkiestry Dętej Begama,
- działalność wolontariatu –cały rok,
- zawody sportowe- IX-VI,
- udział poczty sztandarowego szkoły w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,
- udział Orkiestry Dętej Begama w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

DZIAŁ VIII

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE INTELEKTUALNEJ

VIII.1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.

Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele i wychowawcy.

Termin realizacji – IX.2017, cały rok.

Sfera intelektualna

VIII.2. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.

L p.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach w ramach zajęć pozalekcyjnych, warsztatów szkolnych i kółek zainteresowań	nauczyciele	Wg kalendarza imprez	
	- konkurs ortograficzny	M. Młyńska, B. Lemańczyk- Pestka	Wg kalendarza imprez	
	-konkurs wiedzy biblijnej	Katecheci	Wg kalendarza	
	-Oxford test szkolny konkurs dla maturzystów	W. Szyc, E. Okrój, A. Böttcher D. Breza	Wg kalendarza imprez	
	- kółko matematyczne- matematyka rozszerzona	E.Reclaw	Wg kalendarza	
	- Konkursy matematyczne: Liga Matematyczna, - Matematyk Miesiąca, - Kangur, Pomorski Konkurs Matematyczny, - Matematyka OXFORD Plus,	E. Reclaw, M. Zblewska, B. Błaszowska, L. Piechowski	Wg kalendarza imprez	
	- Konkursy informatyczne:, Bóbr, Technologie Informacyjno-Komunikacyjne, TIK-TAK, Net Masters	Z. Kreft, W. Borzyszkowski,	Wg kalendarza imprez	
	Konkurs Historyczny Krąg	Ł. Konert	Wg kalendarza	
	- Konkursy Ekologiczne	B. Zwara	Wg kalendarza	
	- Konkurs HIV-AIDS -Olimpiada „Nie daj szansy AIDS”	B Zwara	Wg kalendarza	
	- Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	K. Wanta,	Wg kalendarza	
	- „Polska w Unii” - konkurs	K. Wanta,	Wg kalendarza	
	- konkurs „Wybieram wybory”	K. Wanta,	Wg kalendarza	
	- Pomorski Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym	K. Wanta,	Wg kalendarza	
	- Olimpiada języka niemieckiego	n-le j niemieckiego	Wg kalendarza	
	Konkurs znajomości języka niemieckiego w branży logistyczno-spedycyjnej	n-le j niemieckiego	Wg kalendarza	
	- Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	W. Czaja D. Bruska	Wg kalendarza	
	- konkurs wiedzy o książce	Nauczyciele bibliotekarze	Cały rok szkolny	

-olimpiada wiedzy ekonomicznej	ekonomiści	Wg kalendarza	
- konkurs przedsiębiorczości	K. Brzoskowska A. Gniba	Wg kalendarza	
- konkurs wiedzy statystycznej	K. Kolińska	Wg kalendarza	
- konkursy gastronomiczne	H. Hinz G. Gierszewska, T. Grzegorzewski, S. Kukliński,	Wg kalendarza imprez	
- konkurs szkolny i międzyszkolny z j. angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego	Wg kalendarza	
Konkursu „Pokaż nam język”.	Nauczyciele języków obcych	Wg kalendarza	
Koło rachunkowości, warsztaty przygotowujące do egzaminu zawodowego	J. Idziak-Kupper, C. Perszewska, Ł. Łoncki K. Kolińska	Cały rok szkolny	
Kółko polonistyczne ,SOS-y z języka polskiego	Nauczyciele j. polskiego	Cały rok szkolny	
Udział młodzieży i kadry w praktykach i szkoleniach ramach programu Erasmus plus i POWER VET	J. Idziak-Kupper A. Jereczek Ł. Łoncki		
Popularyzowanie tematyki dotyczącej integracji europejskiej – lekcje historii i wiedzy o społeczeństwie	K. Wanta Ł. Konert	Cały rok szkolny	
Prowadzenie Grupy Ratownictwa Medycznego PCK	J. Łoncka D. Troka Ł. Łoncki	Cały rok szkolny	
Liderzy Zdrowia	B. Zwara	Cały rok szkolny	
Kółko j. angielskiego- SOS-y	Nauczyciele j. angielskiego	Cały rok szkolny	
Kółko informatyczne	informatycy	Cały rok szkolny	
Pokazy i konkursy gastronomiczne: Konkurs Kuchni Kaszubskiej Konkurs Kuchni Literackiej Kółko Carvingu Konkurs Nowoczesna Kuchnia Kaszubska Pokazy gastronomiczne Współpraca z Akademią Kulinarą	G. Gierszewska M. Hinz T. Grzegorzewski S. Kukliński S. Troka	Cały rok szkolny	
Kółko wiedzy ekonomicznej	ekonomiści		
Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna	A. Jereczek T. Leśkiewicz	Wg kalendarza imprez	
Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno-Logistyczna	A. Jereczek T. Leśkiewicz	Wg kalendarza imprez	
Szkolne koło „Caritas” Zbiórka żywności Przygotowanie paczek dla potrzebujących	M. Kaliński	Cały rok szkolny	
Zespół teatralny „EKONOMIK”	J. Romańska - Strzelka	Cały rok szkolny	
SKS piłki koszykowej dziewcząt	J. Perszewski	Cały rok szkolny	
SKS piłki siatkowej dziewcząt	J. Lideke	Cały rok szkolny	
SKS piłki siatkowej chłopców	J. Lideke	Cały rok szkolny	

SKS piłki koszykowej chłopców	D. Pobłocki	Cały rok szkolny	
SKS- piłki ręcznej dziewcząt i chłopców	D. Pobłocki D. Buszman	Cały rok szkolny	
SKS – piłki nożnej chłopców	D. Buszman,	Cały rok szkolny	
SKS- piłka ręczna chłopców	D .Pobłocki, D. Buszman	Cały rok szkolny	
Prowadzenie kroniki szkoły	B. Jaworska	Cały rok szkolny	
Ekspozowanie w gablotach szkolnych aktualności biblioteki szkolnej	E. Ugowska	Cały rok szkolny	
Prezentowanie dorobku kół zainteresowań i laureatów konkursów i olimpiad w mediach szkolnych i lokalnych	Nauczyciele Samorząd Szkolny	Cały rok szkolny	
Organizowanie wycieczek tematycznych i przedmiotowych oraz wykorzystanie ich efektów na zajęciach lekcyjnych i w pracy wychowawczej	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
Organizowanie spotkań młodzieży z osobistościami życia kulturalnego i społecznego uwzględniając odpowiednie zapotrzebowanie młodzieży.	Nauczyciele, Samorząd Szkolny	Cały rok szkolny	
Zajęcia z terenoznawstwa w PCM w Garczynie.	J. Łoncka, D. Troka,	IV-V2018	
Przygotowanie młodzieży do udziału w Turnieju Wiedzy Pożarniczej.	D. Troka	Wg kalendarza	
Zapoznanie uczniów na lekcjach gddw z planem ewakuacji szkoły, udział w ćwiczeniach przeciwpożarowych.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	

VIII.3. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacj	Uwagi
1	Popularyzowanie przez nauczycieli przedmiotów zawodowych, kierunków rozwoju ziemi kościerskiej w oparciu o plany zagospodarowania gmin, miasta i uchwały Rady gminy podstawowego w celu zainteresowania przyszłych absolwentów kształceniem fachowców niezbędnych na miejscowym rynku pracy .	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny	
2	Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnego rodzaju podmiotów gospodarczych celem poznania wymagań życia gospodarczego od absolwentów. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy w Kościerzynie i instytucjami ubezpieczeniowymi i pracodawcami i rzecznikiem praw konsumenta.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny	
3	Organizacja konkursów, wystaw, udział w olimpiadach przedmiotowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

4	Systematyczna i stała współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Kościerzynie, analiza stanu zatrudnienia i możliwości podjęcia pracy.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny	
5	Udział młodzieży i rozwijanie zainteresowań poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań, warsztatach szkolnych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
6	Doradztwo zawodowe	M. Żywicka-Czaja	Cały rok szkolny	

VIII.4. Kształtowanie postawy twórczej.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach :	Nauczyciele j. polskiego	Wg kalendarza	
	- recytatorskim	B. Lemańczyk-Pestka	Wg kalendarza imprez	
	- literackim	B. Jaworska, D. Skwierawska	Wg kalendarza	
	- Poezji Maryjnej	Katecheci, Księża	Wg kalendarza imprez	
	- zespołem artystycznym	R. Gołuński	Wg kalendarza imprez	
	Koncert kolęd i program słowno-muzyczny z okazji świąt Bożego Narodzenia	J. Böttcher	XII 2017	
	Popularyzowanie twórczości muzycznej orkiestry szkolnej, między innymi poprzez uczestnictwo w imprezach szkolnych, konkursach pozaszkolnych oraz koncertach uświetniających uroczystości kościelne.	R. Gołuński	Cały rok szkolny	
	Kółko Miłośników Małych Form Scenicznych	M. Młyńska, E. Skwierawska	Cały rok szkolny	
	Prowadzenie kroniki szkoły.	E. Ugowska B. Jaworska	Cały rok	
	Szkolny Teatr Ekonomik	J. Romańska Strzelka	Cały rok	
	Udział młodzieży w imprezach szkolnych; Dzień Języków Obcych, Dzień Ekonomika, Dzień Przedsiębiorczość, Jasełka Szkolne, uroczystości szkolne	Nauczyciele	Cały rok	

VIII.5. Kształcenia samodzielnego formułowania i wyrażania sądów

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1	Organizowanie spotkań młodzieży z osobistościami życia kulturalnego i społecznego (posłowie, radni) uwzględniając odpowiednie zapotrzebowanie młodzieży.	Wszyscy nauczyciele, Samorząd Klasowy, wychowawcy	Cały rok szkolny	
2	Wolontariat w Szpitalu Specjalistycznym w Kościerzynie Współpraca z Kościerskim Centrum Wolontariatu	J. Łoncka M. Kaliński	Cały rok szkolny	
3	Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej	Pedagog	Cały rok szkolny	

VIII.6. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1	Omówienie standardów, procedur i zasad przeprowadzania zewnętrznego egzaminu	Nauczyciele przedmiotów	IX 2017	
2	Zapoznanie uczniów ze szkolnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania	Nauczyciele	do IX 2017	
3	Systematyczne i skrupulatne prowadzenie dokumentacji pedagogicznej.	Wszyscy nauczyciele,	Cały rok szkolny	
4	Szczególne dbałość o stan estetyczny gabinetów i troska o powierzony sprzęt oraz wzbogacanie wyposażenia w środki dydaktyczne.	Opiekunowie gabinetów	Cały rok szkolny	
5	Utrzymywanie ścisłego kontaktu z biblioteką szkolną celem wzbogacenia wyposażenia w środki dydaktyczne.	Wszyscy nauczyciele i bibliotekarze	Cały rok szkolny	
6	Systematyczne wykorzystywanie czasopism przedmiotowych prenumerowanych przez szkołę.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
7	Udział nauczycieli w konferencjach przedmiotowo-metodycznych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
8	Wzbogacanie w sprzęt i pomoce dydaktyczne pracowni specjalistycznych do przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących.	Opiekunowie gabinetów	Cały rok szkolny	
9	Doskonalenie się nauczycieli na kursach i warsztatach metodycznych.	W zależności od potrzeb i możliwości	Cały rok szkolny	
10	Wykorzystanie technik komputerowych do prowadzenia dokumentacji szkolnej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

11	Przygotowania pracowni komputerowych do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	Z. Kreft W. Borzyszkowski K. Krawczyk	Cały rok szkolny	
12	Doradztwo zawodowe	M. Żywicka-Czaja	Cały rok szkolny	
13	Prowadzenie kół zainteresowań, warsztatów przedmiotowych w celu przygotowania do egzaminu maturalnego i zawodowego.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny	
14	Przeprowadzenie próbnej matury i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	Przewodniczący komisji przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych	wg wytycznych	
15	Przeprowadzenie analizy wyników matury próbnej i egzaminu zawodowego oraz sprecyzowanie wniosków umożliwiających doskonalenie procesu przygotowania do matury. Przedstawienie wniosków RP i Dyrektorowi PZS.	Przewodniczący Komisji Przedmiotowych	I 2018	
16	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej	Przewodniczący Komisji Przedmiotowych	IX 2017	
17	Lekcje wychowawcze poświęcone frekwencji na zajęciach lekcyjnych	Wychowawcy	Cały rok	

VIII.7. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.

L p.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1	Lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe poświęcone zarządzaniu własnym czasem.	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
2	Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Pedagog	Cały rok szkolny	

DZIAŁ IX

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE MORALNEJ

IX.1. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.

L p.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1	Działalność charytatywna – wolontariat szkolny	Samorząd Szkolny, pedagog szkolny, nauczyciele	Cały rok szkolny	
2	Opracowanie programu Szkolnego Wolontariatu i powołanie Rady Wolontariatu	Samorząd Szkolny	IX	
3	Audycje przez radiowęzeł szkolny mające na celu uświadomienie uczniów na potrzeby zachowania porządku wokół siebie, w klasie, toaletach szkolnych, na terenie szkoły i jej otoczenia.	Wychowawcy klas, Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

IX.2. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowania świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1	Popularyzowanie w klasach 3 i 4 Konstytucji i ordynacji wyborczej parlamentarnej	K. Wanta	IX – X 2017	
2	Omówienie na zajęciach GDDW klas I treści zawartych w Konwencji Praw Dziecka i Konstytucji RP, Deklaracji Praw Człowieka, Karta Praw Rodzin.	Wychowawcy klas	X 2017	
3	Zapoznanie uczniów klas pierwszych ze statutem szkoły, wewnątrzszkolnymi zarządzeniami, regulaminem klasyfikowania i promowania oraz kryteriami ocen.	Wychowawcy klas i wszyscy nauczyciele	IX 2017	
4	Organizowanie udziału młodzieży w wybranych rozprawach sądowych. Omówienie zasad Ordynacji wyborczej do Sejmu i Senatu w aspekcie apolitycznej jednostki jaką jest szkoła.	K. Wanta B. Zembrzycka	Cały rok szkolny	
5	Organizowanie udziału młodzieży w posiedzeniach samorządu terytorialnego, spotkania z przedstawicielami władz.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	IX 2017-III 2018	
6	Audycje okolicznościowe przez radiowęzeł	nauczyciele	Cały rok szkolny	

IX.3. Poznanie kultury rodzinnej, zaznajamianie z kulturą regionu.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1	Organizowanie wycieczek regionalnych i przedmiotowych oraz wykorzystanie ich efektów na zajęciach lekcyjnych i w pracy wychowawczej	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
2	Popularyzowanie przez nauczycieli przedmiotów zawodowych kierunków rozwoju ziemi kościerskiej w oparciu o plany zagospodarowania gmin, miasta i uchwały Rad gmin, miast i powiatu, których zadaniem jest podwyższenie poziomu kształcenia i zainteresowania przyszłych absolwentów na specjalizację kierunków kształcenia fachowców niezbędnych na miejscowym rynku pracy.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny	
3	Rozpowszechnianie języka mniejszości narodowej – język kaszubski na zajęciach w pracowni gastronomicznej	B. Jankowska	Cały rok szkolny	
4	Lekcje wiedzy o kulturze – realizacja tematów „Moja mała ojczyzna”	Nauczyciele j. polskiego	Cały rok szkolny	

IX. 4. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.

L p.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1	Organizowanie wycieczek międzynarodowych w ramach projektów edukacyjnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
2	Wycieczki organizowane w ramach realizacji postaw obywatelskich i szacunku kulturowego.	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
3	Lekcje historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, wiedzy o kulturze, gddw	Nauczyciele	Cały rok szkolny	

IX. 5. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.

L p.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1	Lekcje wychowawcze	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
2	Zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa	D. Troka	Cały rok szkolny	
3	Propagowanie kultury zachowania w życiu codziennym w ramach audycji „Grzeczność na co dzień”.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	
4	Uczulanie młodzieży na występujące zjawisko patologii społecznej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
5	Zorganizowanie zbiórki żywności w ramach akcji „Caritas”. Przygotowanie paczek dla młodzieży potrzebującej pomocy.	Katecheci	Grudzień, marzec	

IX. 6. Promowanie zdrowego stylu życia.

L p.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1	Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	
2	Organizowanie udziału młodzieży w międzyszkolnych imprezach sportowych.	Nauczyciele W-F	W kalendarza imprez	
3	Zorganizowanie turniejów, gier sportowych ligi szkolnej	Nauczyciele W-F	Cały rok szkolny	
4	Zorganizowanie Dnia Sportu.	D. Pobłocki D. Buszman	VI 2018	
5	Uwzględnianie w realizacji tematów z gddw problematyki dotyczącej: alkoholizmu, narkomanii, lekomanii, nikotynizmu, HIV/AIDS, dopalaczy, przemocy i dyskryminacji	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	

6	Pogłębianie na zajęciach GDDW wiedzy o zagrożeniach chorobami społecznymi i zakaźnymi oraz niebezpieczeństwem grypy A/H1N1.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	
7	Stale wzbogacenie kącika dydaktycznego, zawierającego materiały i pomoce naukowe z zakresu profilaktyki AIDS, zagrożenia alkoholizmem, narkomanią i nikotynizmem, uzupełnienie aktualnej literatury w tym również z zakresu wychowania seksualnego.	Samorząd szkolny	Cały rok szkolny	
8	Egzekwowanie zakazu palenia papierosów i korzystania z innych używek.	Nauczyciele, Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
9	Organizowanie działalności szkolnego koła PCK	J. Łoncka Ł. Łoncki D. Troka	Cały rok szkolny	
10	Prelekcje, pogadanki i imprezy prozdrowotne organizowane przez grupę Liderów Zdrowia	B. Zwara	Cały rok szkolny	
11	Udział w przedsięwzięciu profilaktycznym dotyczącym nowotworom.	B. Zwara	Cały rok szkolny	
12	Popularyzowanie idei transplantologii. Współpraca z Fundacją przeciwko leukemii im Agaty Mróz. Zorganizowanie grupy osób przyszłych dawców szpiku kostnego	J. Łoncka B. Zwara	Cały rok szkolny	

DZIAŁ X

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE SPOŁECZNEJ

X.1. Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.

L p.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialn	Termin realizacji	Uwagi
1	Realizacja programu wychowawczego-profilaktycznego szkoły, szczegółowe zapoznanie wychowawców i uczniów z programem.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	
2	Propagowanie kultury zachowania w życiu codziennym w ramach programu „Grzeczność na co dzień”.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	
3	Uczulanie młodzieży na występujące zjawisko patologii społecznej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
4	Omówienie statutu szkoły, regulaminów i procedur obowiązujących w szkole.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	

X.2. Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenia zasad samorządności i demokracji.

L p.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialn	Termin realizacji	Uwagi
1	Udział przedstawicieli samorządu szkolnego w posiedzeniach Rady Pedagogicznej i Zespołu Wychowawczego.	Opiekun Samorządu Szkolnego, Samorząd Szkolny	Cały rok szkolny	
2	Zorganizowanie wyborów do Samorządu Uczniowskiego.	D. Buszman M. Zblewska	IX2017	
3	Udział przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w opracowywaniu i opiniowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.	D. Buszman M. Zblewska	Cały rok szkolny	
4	Wybór przedstawicieli do Młodzieżowej Rady Miasta Kościerzyna.	D. Buszman M. Zblewska	Wg harmonogramu.	
5	Organizowanie samopomocy uczniowskiej.	Wychowawcy klas, samorząd szkolny	Cały rok szkolny	

X.3. Doskonalenie kultury bycia.

L p.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialn	Termin realizacji	Uwagi
1	Audycja dotycząca dobrych manier, kultury osobistej, zachowania w miejscach publicznych.	Samorząd Szkolny, nauczyciele	Cały rok szkolny	
2	Audycje z zakresu Savoir-vivre	nauczyciele	Cały rok szkolny	

X.4. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.

L p.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialn	Termin realizacji	Uwagi
1	Udział w akcji sprzątnięcia świata.	J. Dryja	Cały rok szkolny	
2	Kontynuacja akcji EKO-ZBIÓRKA - konkurs „Wszystkie śmieci są nasze”. - zbiórka puszek, - zbiórka baterii z firmą REBA - sprzątnięcie świata	J. Dryja, B. Zwara A. Gniba	Cały rok szkolny	
3	Cykl warsztatów ekologicznych we Wdzydzkim Parku Krajobrazowym dla klas pierwszych.	B. Zwara	Cały rok szkolny	

X.5. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy . Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskiwania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.

L p.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialn	Termin realizacji	Uwagi
1	Wdrażanie zasad kultury i odpowiedzialności w przyszłym zawodzie.	N-le przedmiotów zawodowych	IX 2017-V 2018	

2	Współpraca z PUP i innymi instytucjami by uzyskać miarodajne informacje o sytuacji na lokalnym rynku pracy oraz perspektyw rozwojowych miasta i regionu.	K. Kolińska A. Skwierawska	X 2017-V 2018	
3	Ograniczenie absencji na praktyce zawodowej i praktycznej nauce zawodu.	A. Skwierawska Wychowawcy	IX 2017-V 2018	
4	Wycieczki dydaktyczne do zakładów pracy i uczelni.	N-le przedmiotów zawodowych	według harmonogra mu gddw	
5	Analiza postaw młodzieży w czasie odbywania praktyk uczniowskich, praktycznej nauki zawodu i zajęć praktycznych i przekazywanie informacji wychowawcom.	A. Skwierawska	IX2017- IV2018	
6	Prowadzenie szkoleń dla pracodawców zgodnie zobowiązującymi standardami egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	A. Skwierawska	Cały rok szkolny	
7	Współpraca z SANEPIDEM – udział w programie STOP HIV – profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby typ C	B. Zwara	Cały rok szkolny	

**X.6. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.**

L p.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialn	Termin realizacji	Uwagi
1.	Bieżące rozliczenie frekwencji uczniów.	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
2.	Prezentowanie frekwencji klas w poszczególnych klas w gablotach.	Z. Kreft, Wychowawcy	do 20 każde- go m-ca za miesiąc	
3.	Systematyczne informowanie rodziców poprzez e-dziennik, wywiadówki, spotkania indywidualne z rodzicami	Wychowawcy	Cały rok szkolny	

X.7. Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji.

L p.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialn	Termin realizacji	Uwagi
1	Różnicowanie zadań domowych w zależności od zdolności i zainteresowań uczniów.	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
2.	Stosowanie nauczania wielopoziomowego.	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
3.	Różnicowanie zadań na pracach klasowych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
5.	Wdrożenie modelu pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
6.	Przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad.	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
7.	Rozwijanie i pogłębianie zainteresowań uczniów zdolnych na lekcjach i zajęciach	Nauczyciele	Cały rok szkolny	

8.	Zajęcia gddw- mocne i słabe strony, samoakceptacja	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
----	--	------------	------------------	--

DZIAŁ XI

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w nich zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.