



# POWATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W KOŚCIERZYNIE UL. SIKORSKIEGO 1

## *Organizacja*

*wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego  
oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia  
w Powiatowym Zespole Szkół w roku szkolnym 2016/2017.*

Orientacja zawodowa jest to zadanie polegające na udzielaniu pomocy uczniom w wyborze takiego zawodu, który będą umieli wykonywać dobrze i który da im zadowolenie. Dostrzegamy w tym zadaniu dwa aspekty wyboru zawodu : indywidualny i społeczny. Aspekt indywidualny będzie polegał na takim wyborze ,który zapewni w przyszłości osobistą satysfakcję i zadowolenie. Aspekt zaś społeczny będzie dotyczył skierowania ucznia do takiego zawodu, który potrafi wykonywać dobrze, w którym spożytkuje własne możliwości dla dobra społecznego. Przygotowując młodzież do podjęcia pracy zawodowej bierzemy pod uwagę selekcję / dobór /zawodową. Jest ona przeprowadzana z punktu widzenia dobra danego zawodu i wymagań, jakie stawia on pracownikom. W zależności od podaży i popytu selekcja może być bardzo surowa - w przypadku wielu kandydatów do atrakcyjnego zawodu, lub - do zawodów deficytowych - bardzo łagodna, eliminująca tylko jednostki zupełnie nieprzydatne.

Praca zawodowa należy do głównych wartości, a jej sumienne i twórcze wykonywanie jest wyrazem prawidłowo ukształtowanych postaw obywatelskich. Pragnienie zdobycia sukcesu w pracy zawodowej należy do ważnych potrzeb jednostki u której , kiedy jest zablokowana wskutek źle wybranego zawodu lub przeżywanych niepowodzeń / brak oczekiwanego sukcesu / powstają różnie zaawansowane stany frustracyjne. W pracy, a zwłaszcza w działalności zawodowej człowiek realizuje siebie, wyraża własną osobowość, sprawdza siebie i ocenia własną wartość jako członek społeczeństwa. Rozwijając wszechstronnie osobowość wychowanków, a zwłaszcza ich twórcze myślenie i refleksyjny stosunek do świata, szkoła daje dobre podstawy do prawidłowego rozwoju postaw zawodowych.

Zdając sobie sprawę z wagi pracy zawodowej w życiu człowieka staramy się pomóc młodzieży w świadomym wyborze odpowiedniego zawodu proponując udział w różnych zajęciach, stosując różne formy oddziaływania.

Zakres tematyki	Klasa	Osoby odpowiedzialne	Uwagi o realizacji
Etos pracy	Kl. I	Wych.klas Pedagog szkolny	
Poznanie zawodów oraz zadań i czynności , wymagań psychofizycznych stawianych kandydatom do różnych zawodów	KL.I	Wych.klas Pedagog szkolny	
Poznanie siebie , swoich słabych i mocnych stron, uzdolnień i talentów oraz wykorzystanie ich przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych	KL.I	Wych.klas Pedagog szkolny	
Zasady komunikacji	KL.I	Wych.klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedsiębiorczości	
Wycieczki do zakładów pracy.	Kl.I	Wych.klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów zawodowych	
Spotkania z absolwentami szkoły.	KL.I	Wych.klas Pedagog szkolny	
Zapotrzebowanie kościerskiego rynku pracy. Zawody poszukiwane w Unii Europejskiej	Kl.II	Wych.klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedsiębiorczości	
Poznanie dróg prowadzących do określonego zawodu, szkół lub kursów, które pozwalają uzyskać kwalifikacje zawodowe	Kl. II	Pedagog szkolny Wych.klas Nauczyciele przedsiębiorczości	
Spotkania z przedstawicielami różnych zakładów pracy.	KL II	Anna Skwierawska Pedagog szkolny Wych.klas	
Sztuka podejmowania decyzji	KL.II	Wych.klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedsiębiorczości	
Praktyczne zetknięcie uczniów z pracą w niektórych zawodach.	Kl. II	Wych.klas Kierownicy praktyk	
Spotkania z osobą odpowiedzialną za prowadzenie orientacji zawodowej w Poradni psychologiczno-pedagogicznej	KL.III i IV	Pedagog szkolny Wych.klas	

Spotkania z wykładowcami lub studentami wyższych uczelni na temat kształcenia w szkołach wyższych .	KL.III i IV	Pedagog szkolny Wych.klas	
Radzenie sobie ze stresem, zasady i techniki relaksacyjne- „ Stres pod kontrolą”.	KL.III i IV	Wych.klas Pedagog szkolny	
Właściwe zaprezentowanie siebie	Kl.III i IV	Wych.klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedsiębiorczości	
Pisanie podań, listów motywacyjnych, życiorysów zawodowych	Kl.III i IV	Pedagog szkolny Wych.klas Nauczyciele przedsiębiorczości	
Wskazywanie uczniom , rodzicom i nauczycielom dodatkowych źródeł informacji dotyczących rynku pracy, trendów rozwojowych w świecie, zawodów i zatrudnienia, wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych; instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym; alternatywnych możliwości kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi i dla uczniów niedostosowanych społecznie.	Uczniowie wszystkich klas wg.potrzeb	Pedagog szkolny, Nauczyciele przedsiębiorczości	
Poradnictwo indywidualne w zakresie wyboru zawodu lub dalszego kształcenia.	Uczniowie wszystkich klas wg.potrzeb	Pedagog szkolny Z. Wiśniewska G.Kobiela-Dzienisz	
Praca w kołach zainteresowań	Chętni uczniowie z wszystkich klas	Opiekunowie kół zainteresowań Wych. klas	
Przygotowanie i udział w konkursach, olimpiadach, turniejach, zawodach.	Chętni uczniowie z wszystkich klas	Nauczyciele , wych. klas	
Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych oraz zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia	Ucz. wg. zainteresowań	Pedagog szkolny Biblioteka szkolna	
Współpraca z instytucjami wspierającymi W.S.D.Z.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczna;</li> <li>• Powiatowym Urzędem Pracy.</li> </ul>		Pedagog szkolny, wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów zawodowych	